



FIT-jelentés :: 2013

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Klapka György Általános Iskola

2117 Isaszeg, Kossuth u. 85.

OM azonosító: 032370

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
6. a	30	0	0	6	2	30	30
6. b	30	0	1	4	3	30	29
Összesen	60	0	1	10	5	60	59

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
6. a	30	27	22
6. b	30	26	25
Összesen	60	53	47

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	10	0
Összesen	10	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	1
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	1

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegye						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
6. a	Jelentésben szereplők	0	0	1	4	12	13	30
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
6. b	Jelentésben szereplők	0	0	4	10	6	9	29
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	5	14	18	22	59
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1

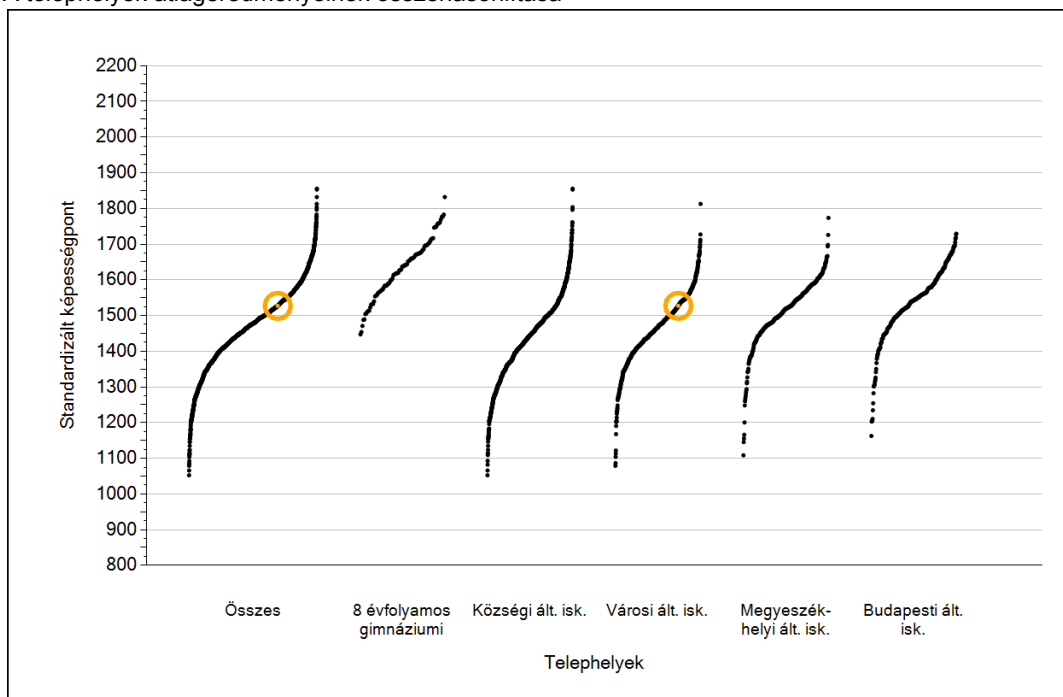


Matematika

1a

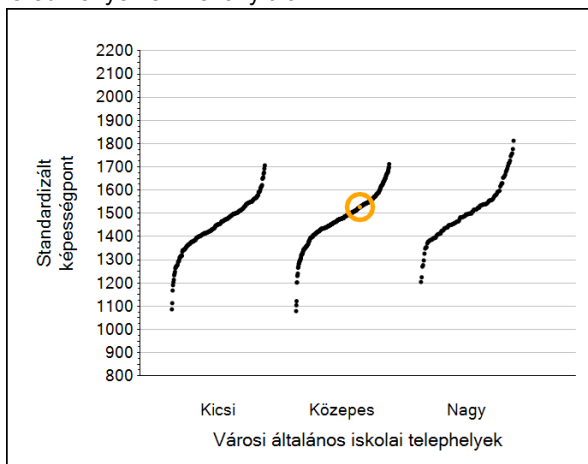
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

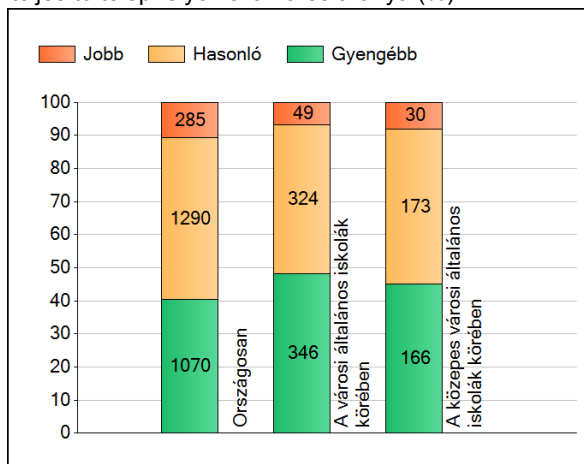


Matematika

Az Önök eredményei a városi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



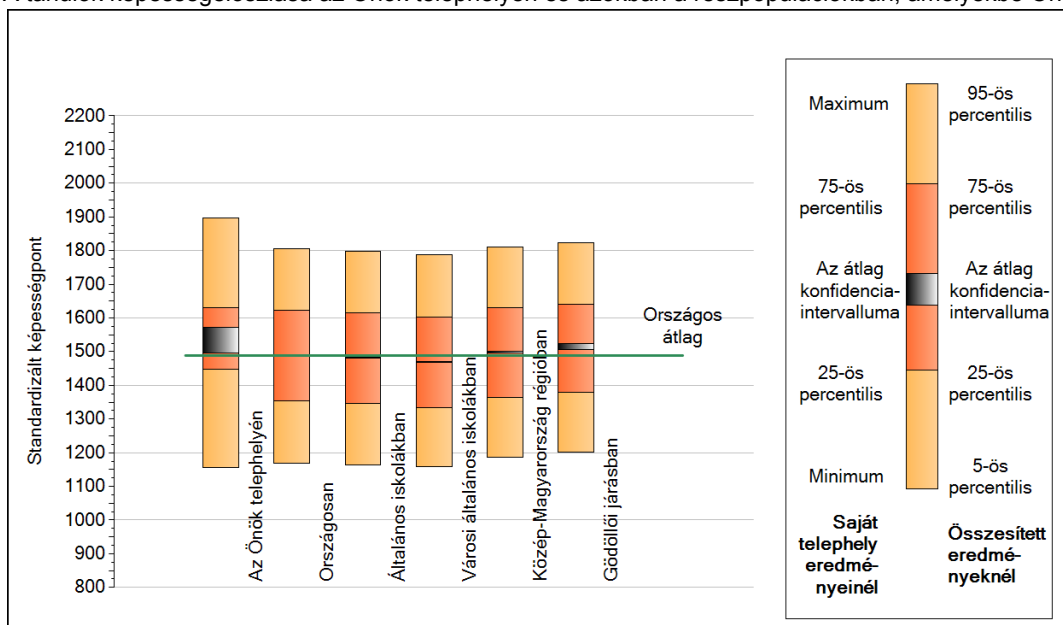
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1527 (1496;1571)		
Országosan	1489 (1488;1490)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1643 (1638;1648)		
Ált. isk.	1482 (1481;1483)		
Községi ált. isk.	1436 (1434;1438)		
Városi ált. isk.	1470 (1469;1472)	Kis városok ált. isk.	1445 (1442;1448)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1527 (1524;1529)	Közepes városok ált. isk.	1478 (1476;1481)
Budapesti ált. isk.	1548 (1545;1550)	Nagy városok ált. isk.	1488 (1484;1493)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



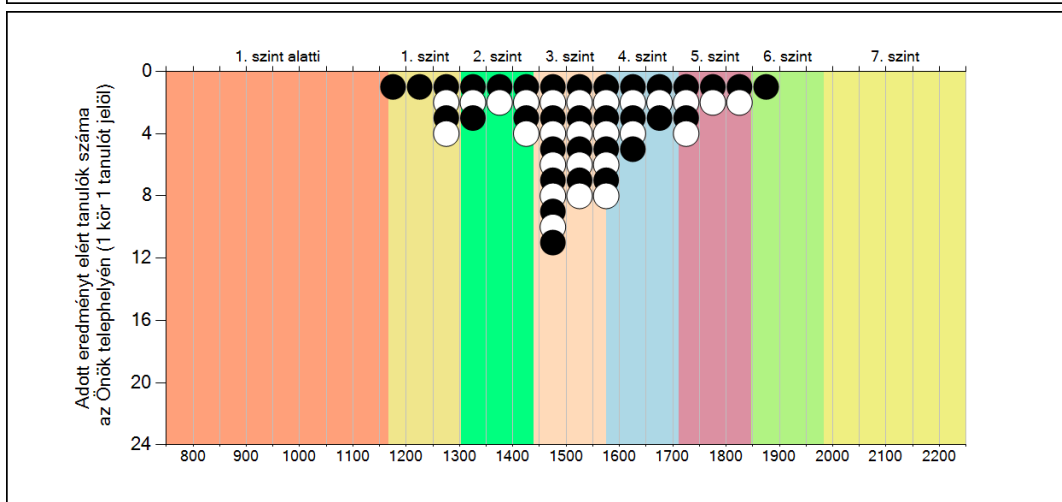
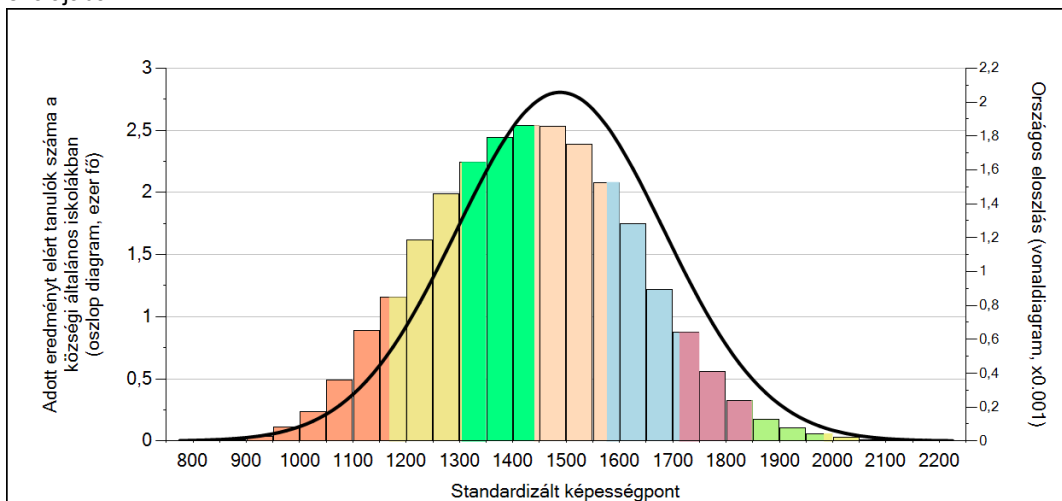
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1156	1447	1527 (1496;1571)	1631	1896
Országosan	1168	1353	1489 (1488;1490)	1623	1805
Általános iskolákban	1165	1347	1482 (1481;1483)	1615	1797
Városi általános iskolákban	1159	1333	1470 (1469;1472)	1603	1787
Közép-Magyarország régióban	1187	1364	1499 (1496;1502)	1630	1811
Gödöllői járásban	1201	1378	1516 (1507;1524)	1641	1822

1c

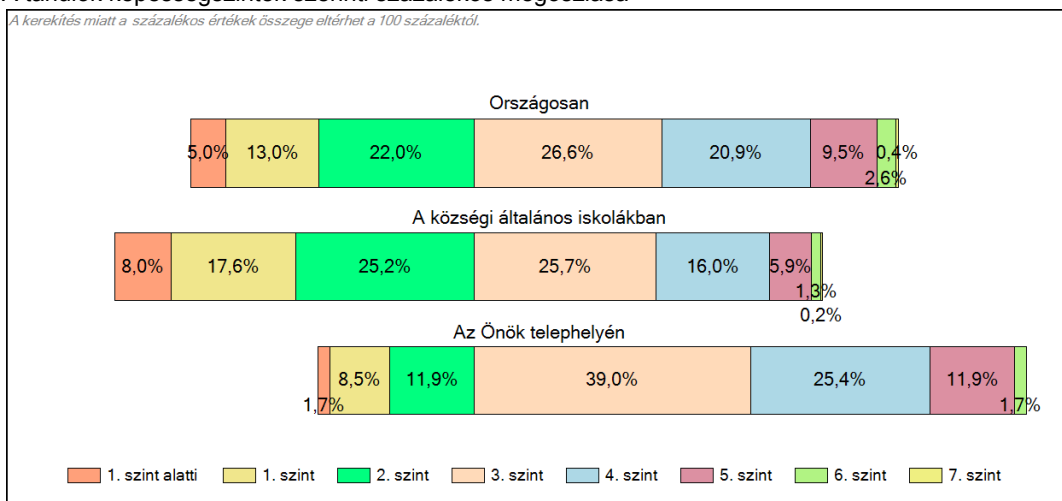
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

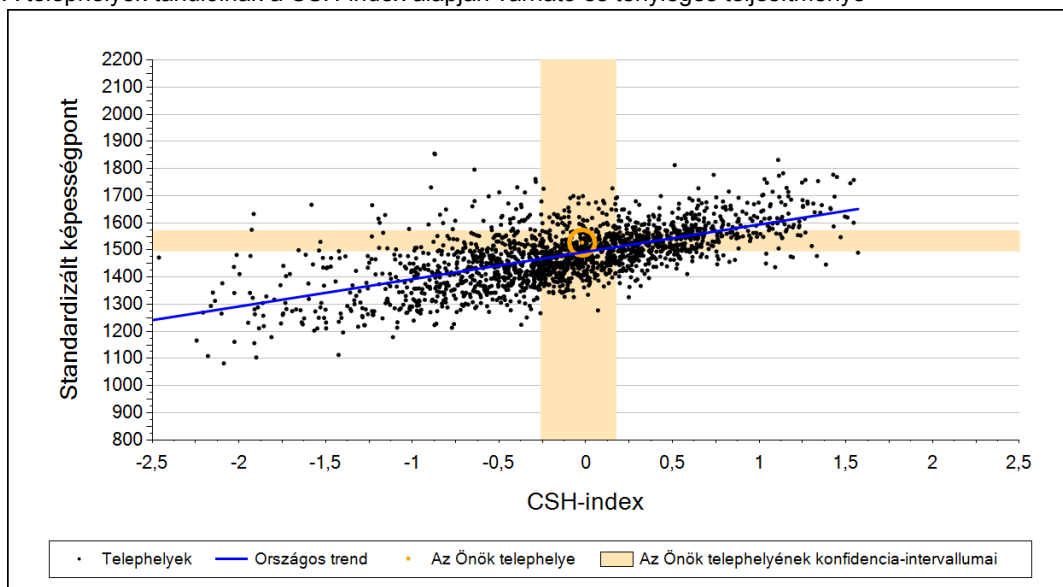
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



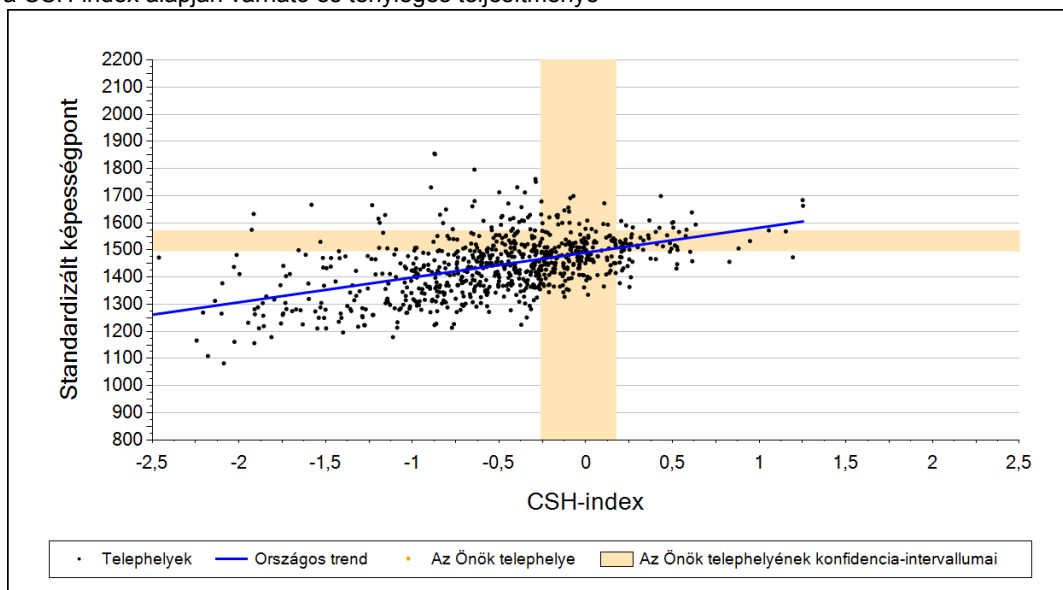
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1527	(1496;1571)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1491	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a községi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1488	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

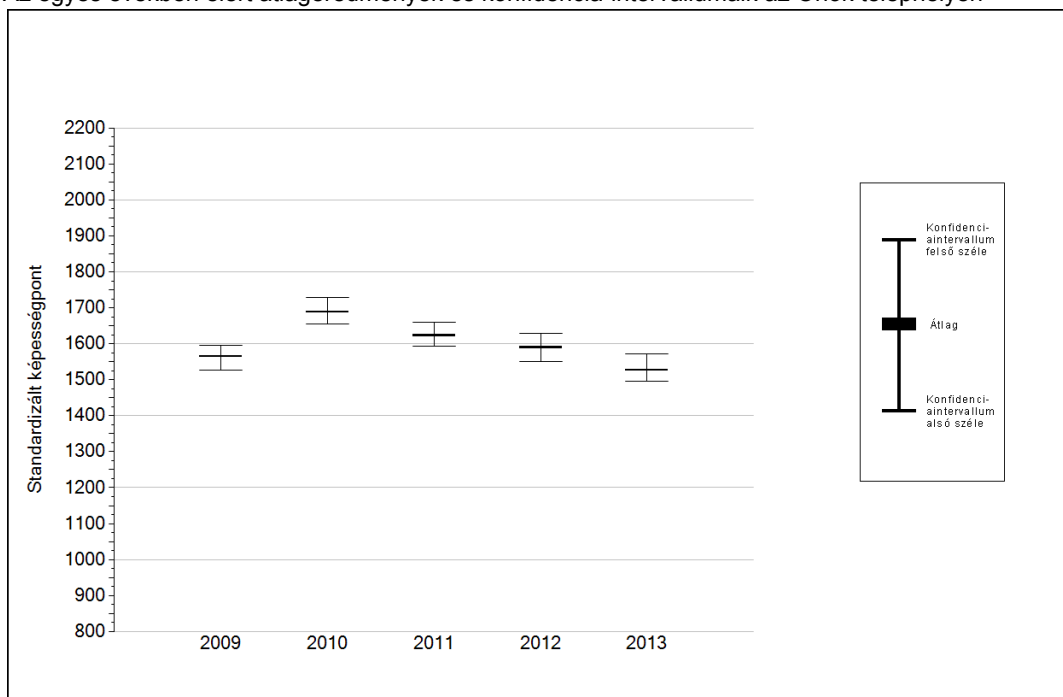
Az Önök telephelyén	-0,021	(-0,260;0,173)
Országosan	-0,028	(-0,030;-0,020)
Községi általános iskolákban	-0,554	(-0,570;-0,540)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2013. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2013	1527 (1496;1571)	-
2012	1590 (1552;1629)	↓ -63 (-116;-5)
2011	1623 (1593;1659)	↓ -96 (-145;-40)
2010	1688 (1655;1729)	↓ -161 (-213;-99)
2009	1564 (1527;1595)	○ -37 (-87;19)

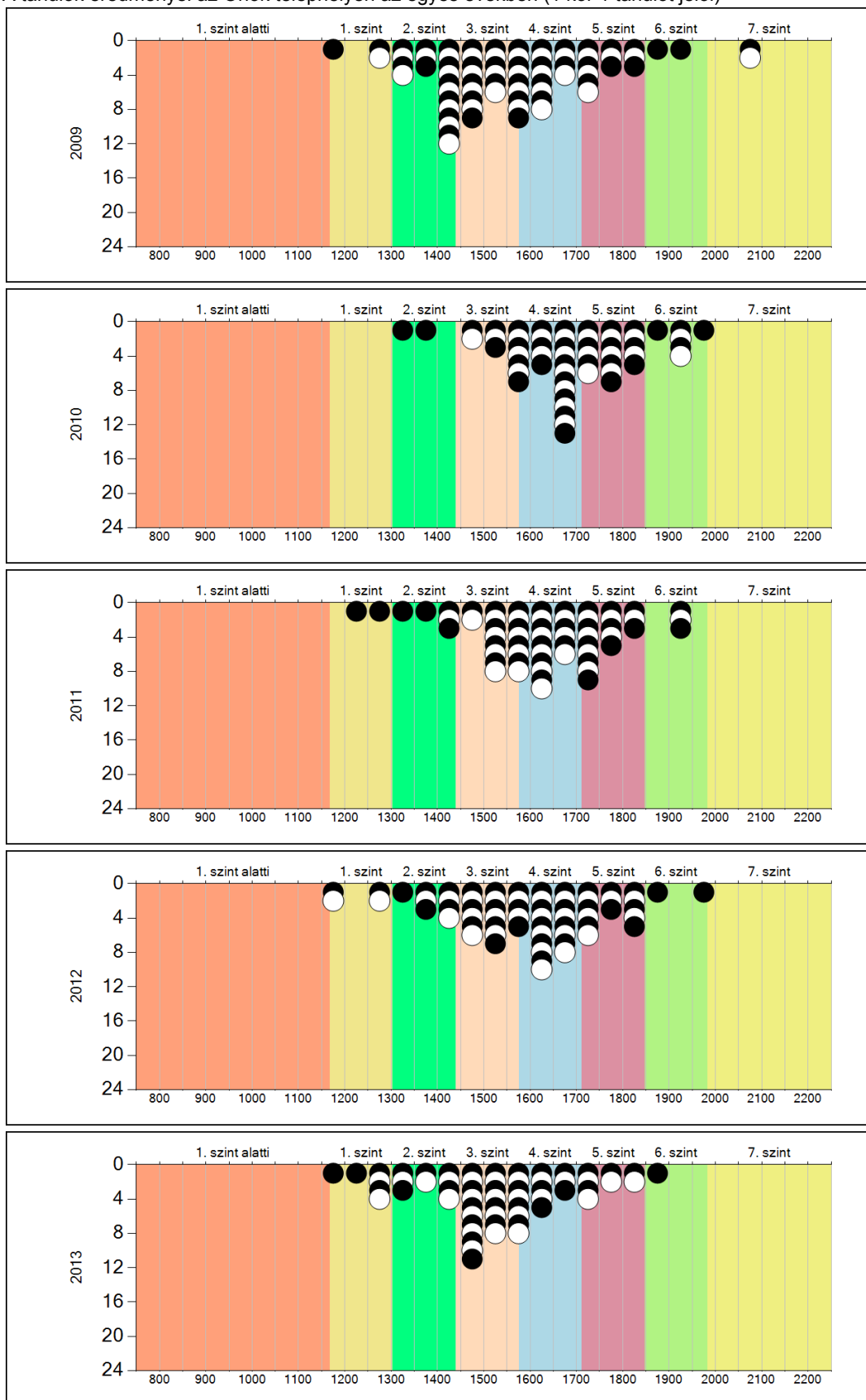
- ↑ A 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben
- ↓ A 2013. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

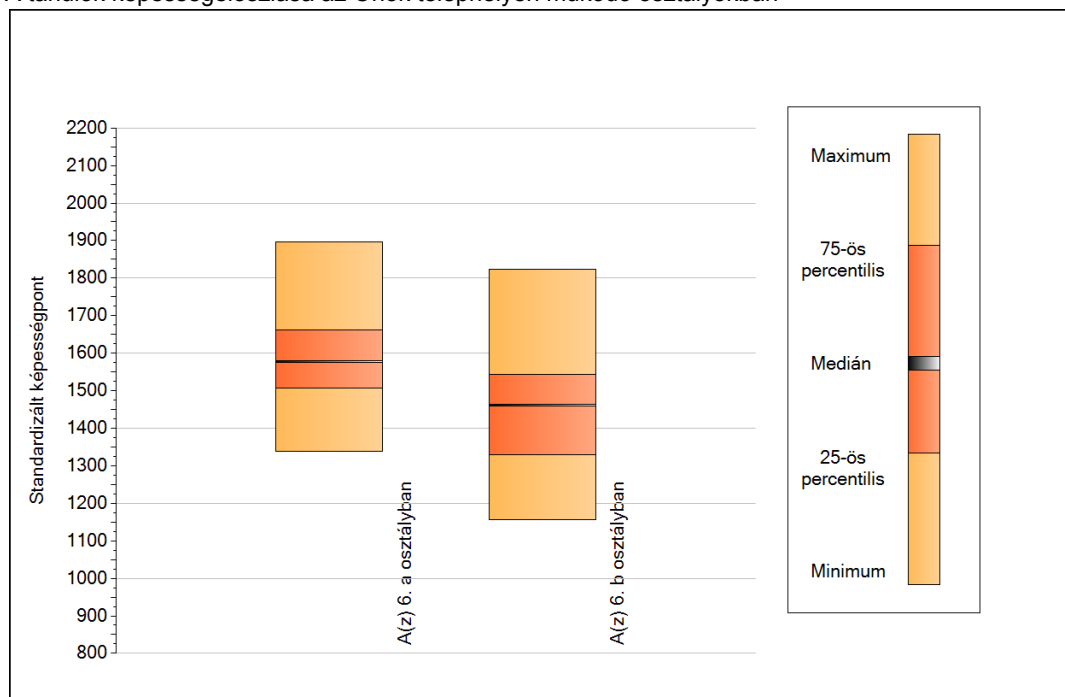
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

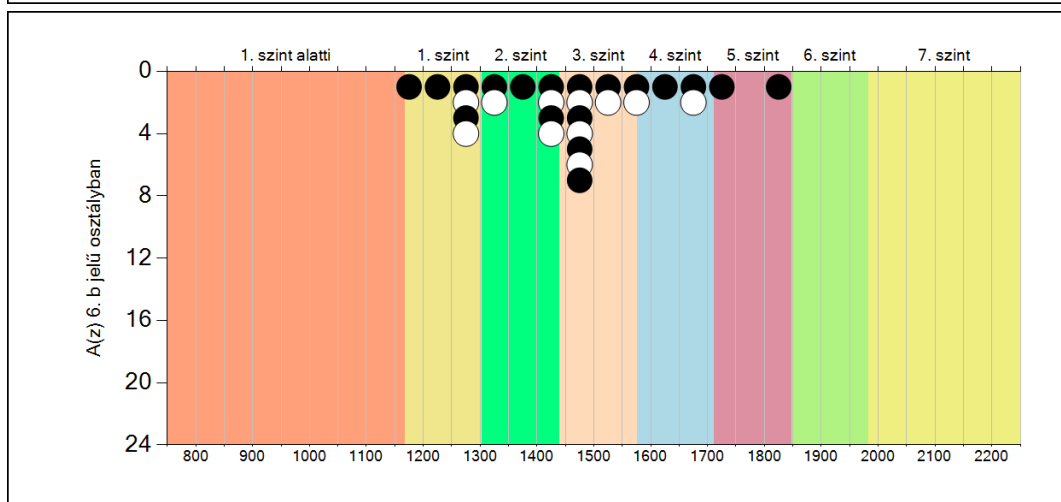
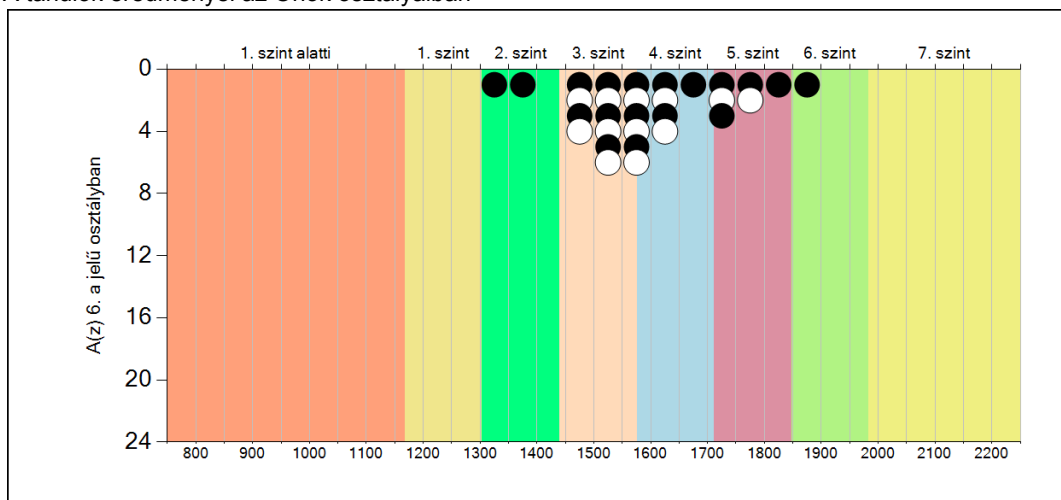


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6. a osztályban	1338	1506	1578	1662	1896
A(z) 6. b osztályban	1156	1330	1461	1544	1823

5b**A képességeloszlás osztályonként**

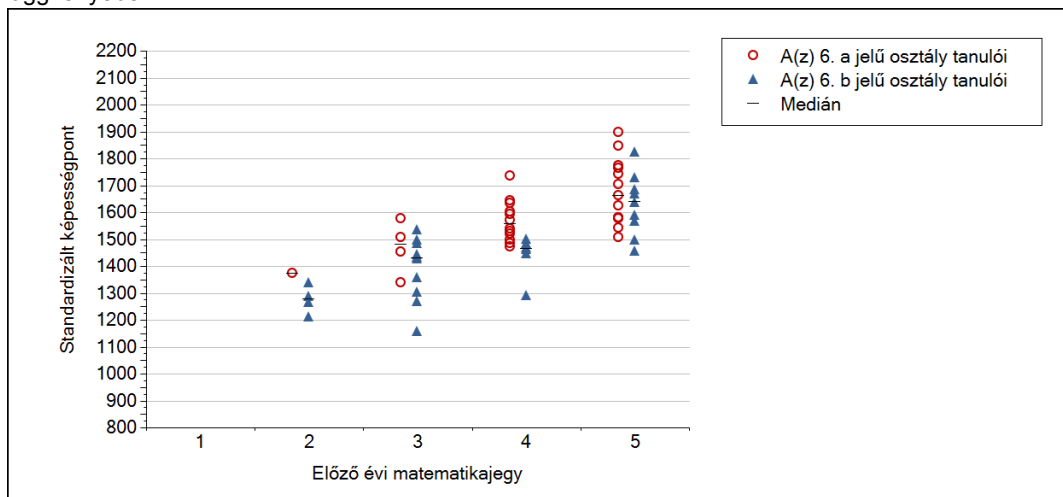
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



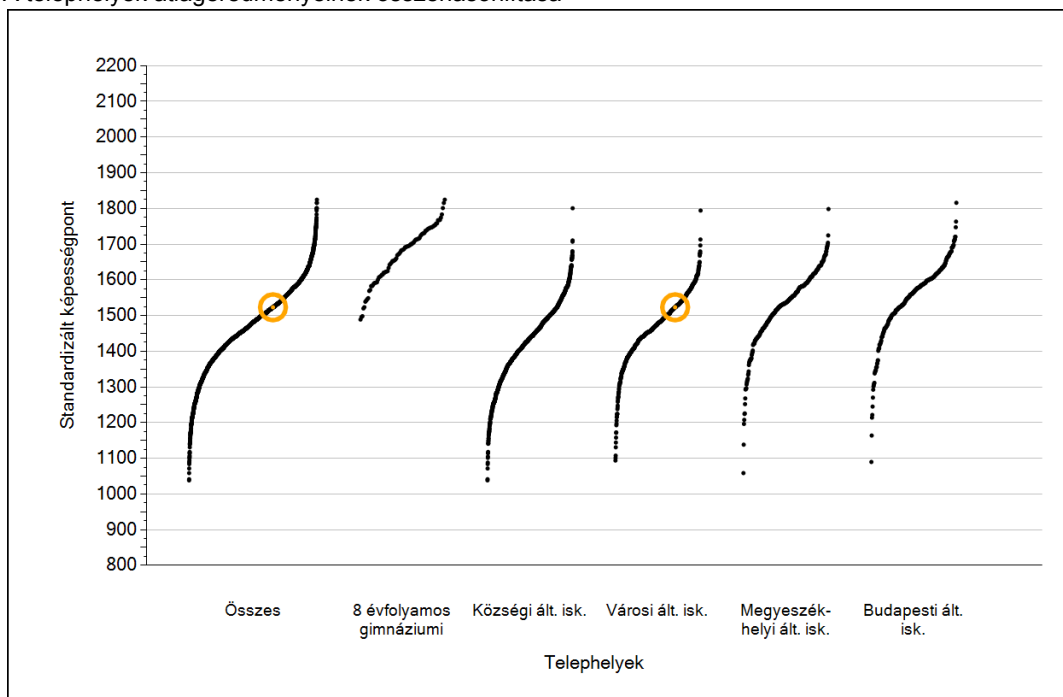
	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) 6. a jelű osztály	1	-	-	-
	2	1373	1373	1373
	3	1338	1479	1577
	4	1473	1556	1737
	5	1506	1662	1896
A(z) 6. b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1211	1276	1339
	3	1156	1430	1537
	4	1289	1465	1501
	5	1456	1638	1823



Szövegértés

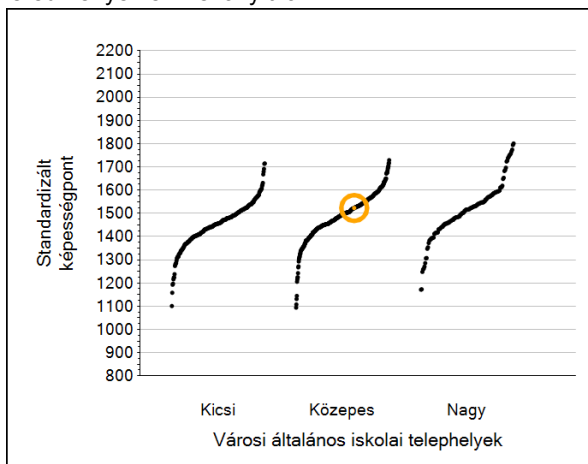
1a Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

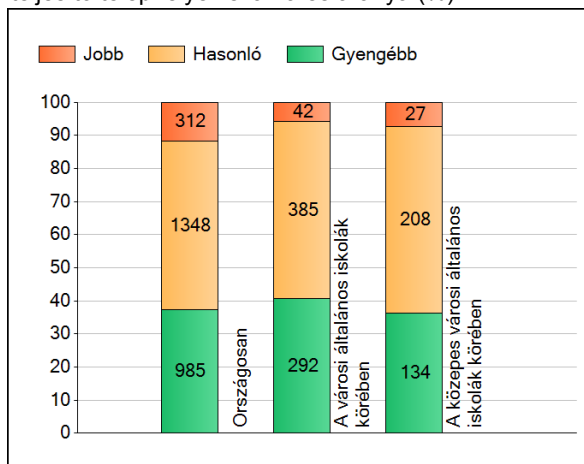


Szövegértés

Az Önök eredményei a városi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



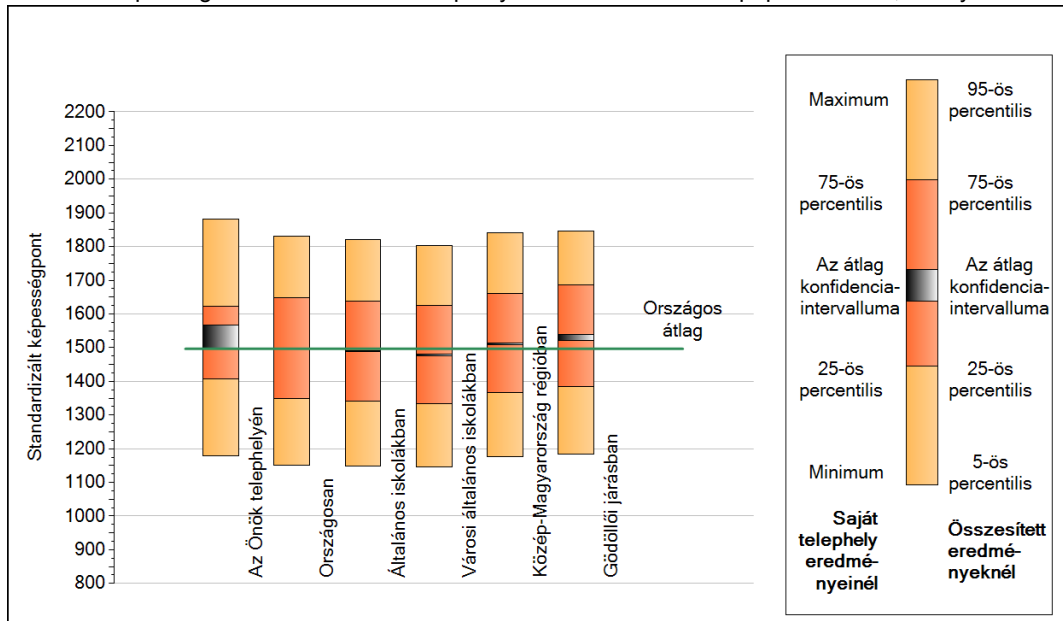
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1523 (1496;1567)		
Országosan	1497 (1496;1498)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1681 (1677;1687)		
Ált. isk.	1488 (1487;1490)		
Községi ált. isk.	1428 (1426;1430)		
Városi ált. isk.	1478 (1476;1480)	Kis városok ált. isk.	1448 (1444;1451)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1545 (1541;1547)	Közepes városok ált. isk.	1489 (1486;1492)
Budapesti ált. isk.	1566 (1563;1569)	Nagy városok ált. isk.	1498 (1494;1502)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



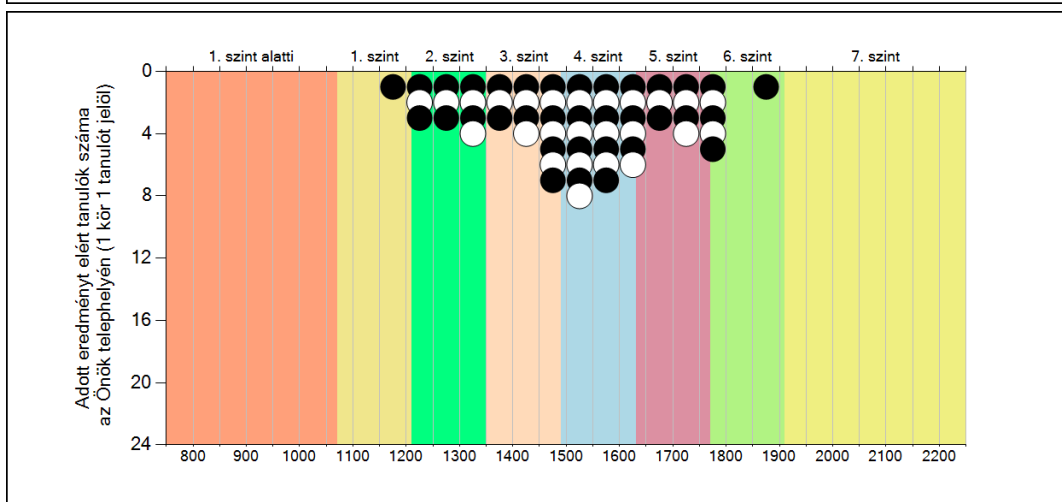
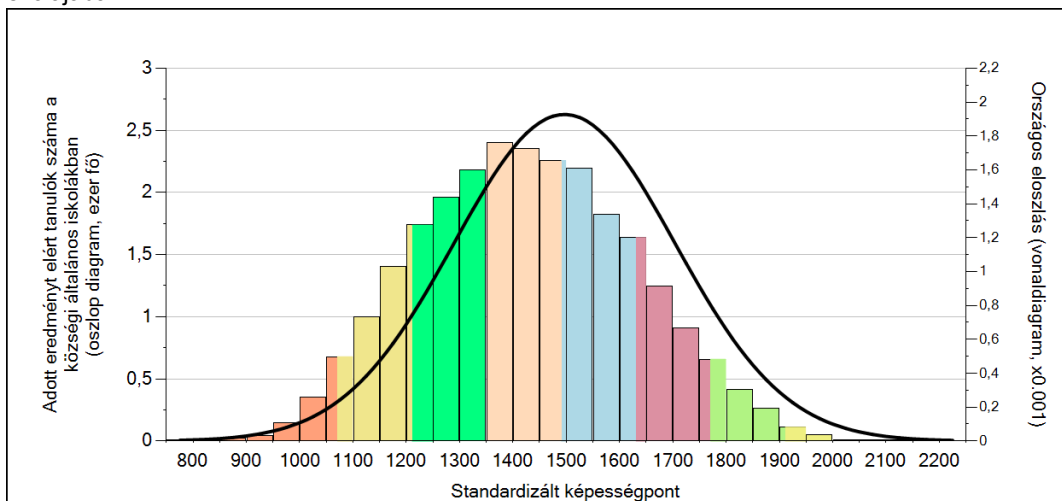
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1179	1407	1523 (1496;1567)	1624	1881
Országosan	1152	1349	1497 (1496;1498)	1649	1830
Általános iskolákban	1148	1342	1488 (1487;1490)	1638	1821
Városi általános iskolákban	1145	1334	1478 (1476;1480)	1624	1804
Közép-Magyarország régióban	1176	1367	1512 (1509;1515)	1661	1842
Gödöllői járásban	1184	1384	1531 (1522;1539)	1687	1846

1c

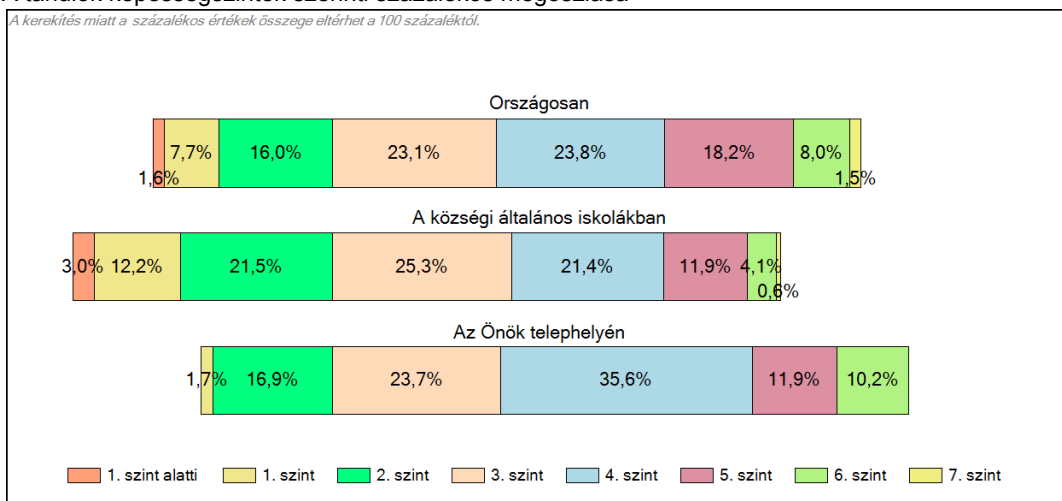
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a községi általános iskolákban és az Önök községi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

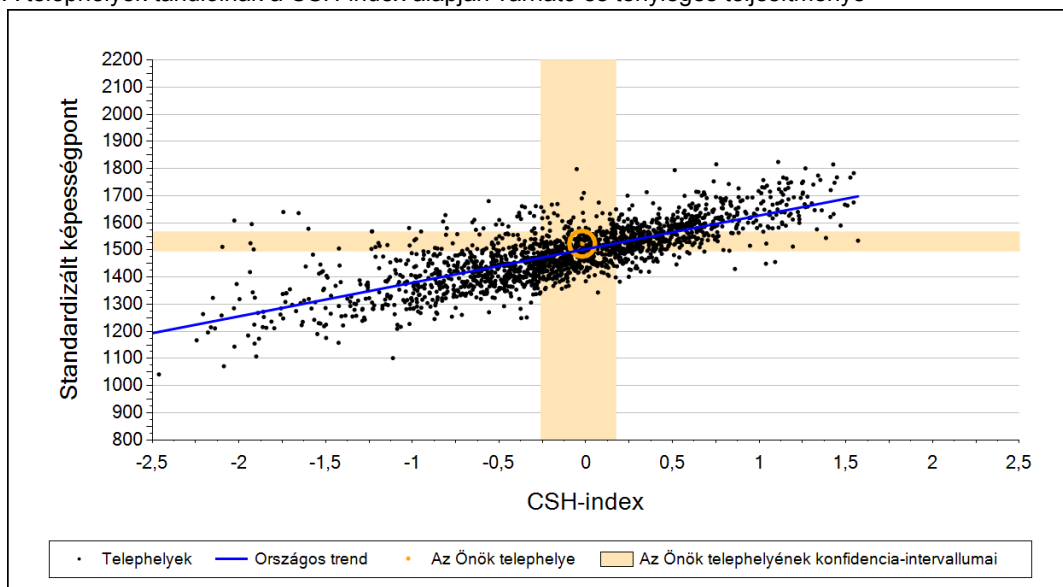
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



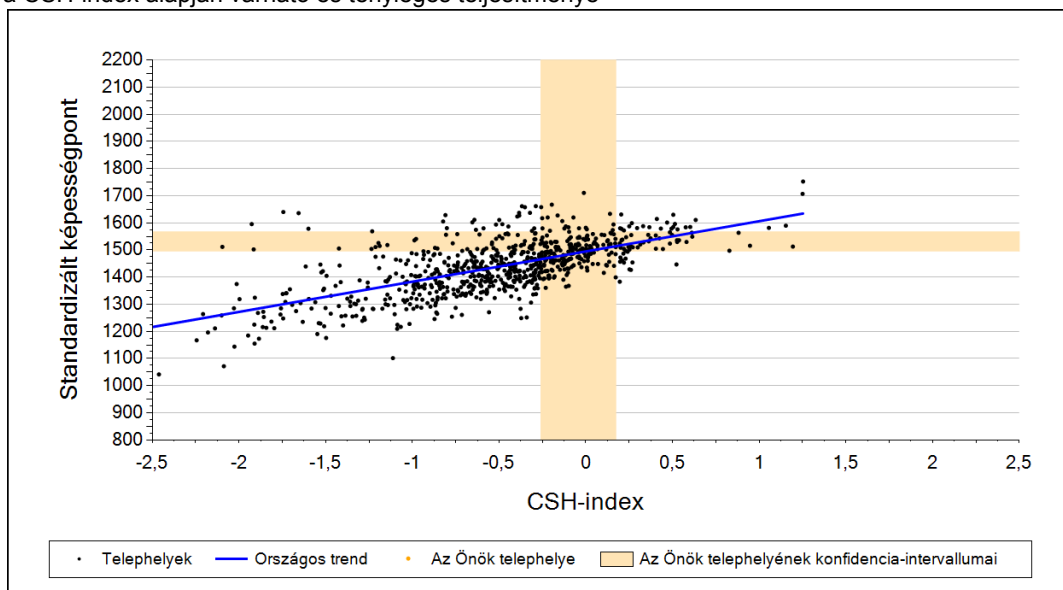
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A községi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1523	(1496;1567)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1501	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a községi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1492	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

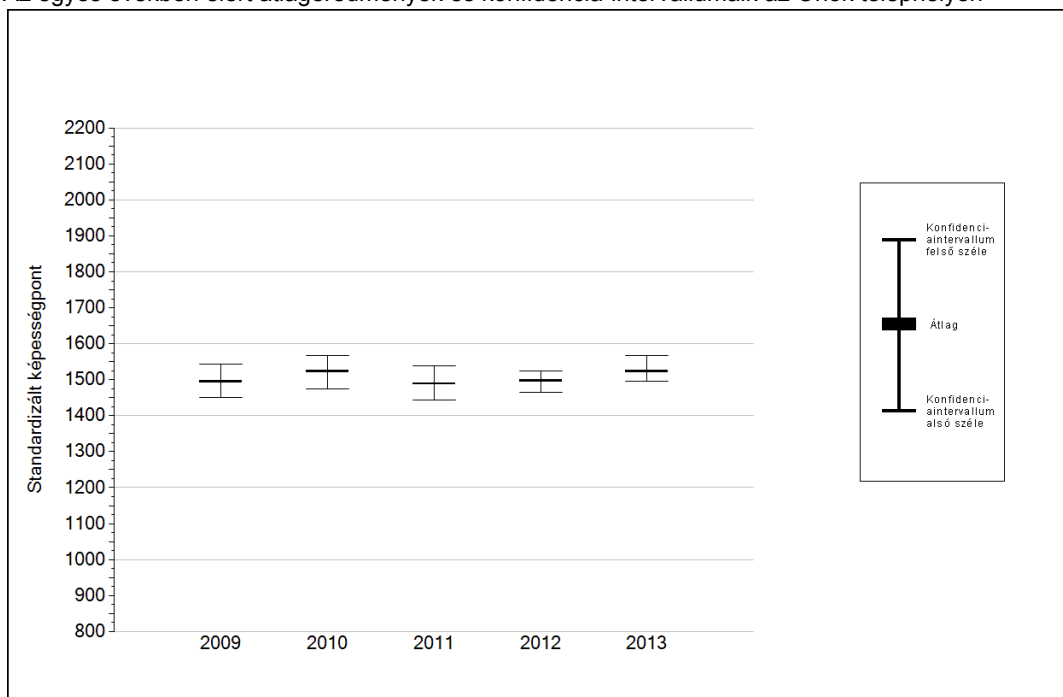
Az Önök telephelyén	-0,021	(-0,260;0,173)
Országosan	-0,028	(-0,030;-0,020)
Községi általános iskolákban	-0,554	(-0,570;-0,540)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2013. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2013	1523 (1496;1567)	-
2012	1496 (1464;1525) 	27 (-19;81)
2011	1489 (1443;1539) 	34 (-27;114)
2010	1523 (1475;1567) 	0 (-55;67)
2009	1494 (1451;1543) 	29 (-29;97)

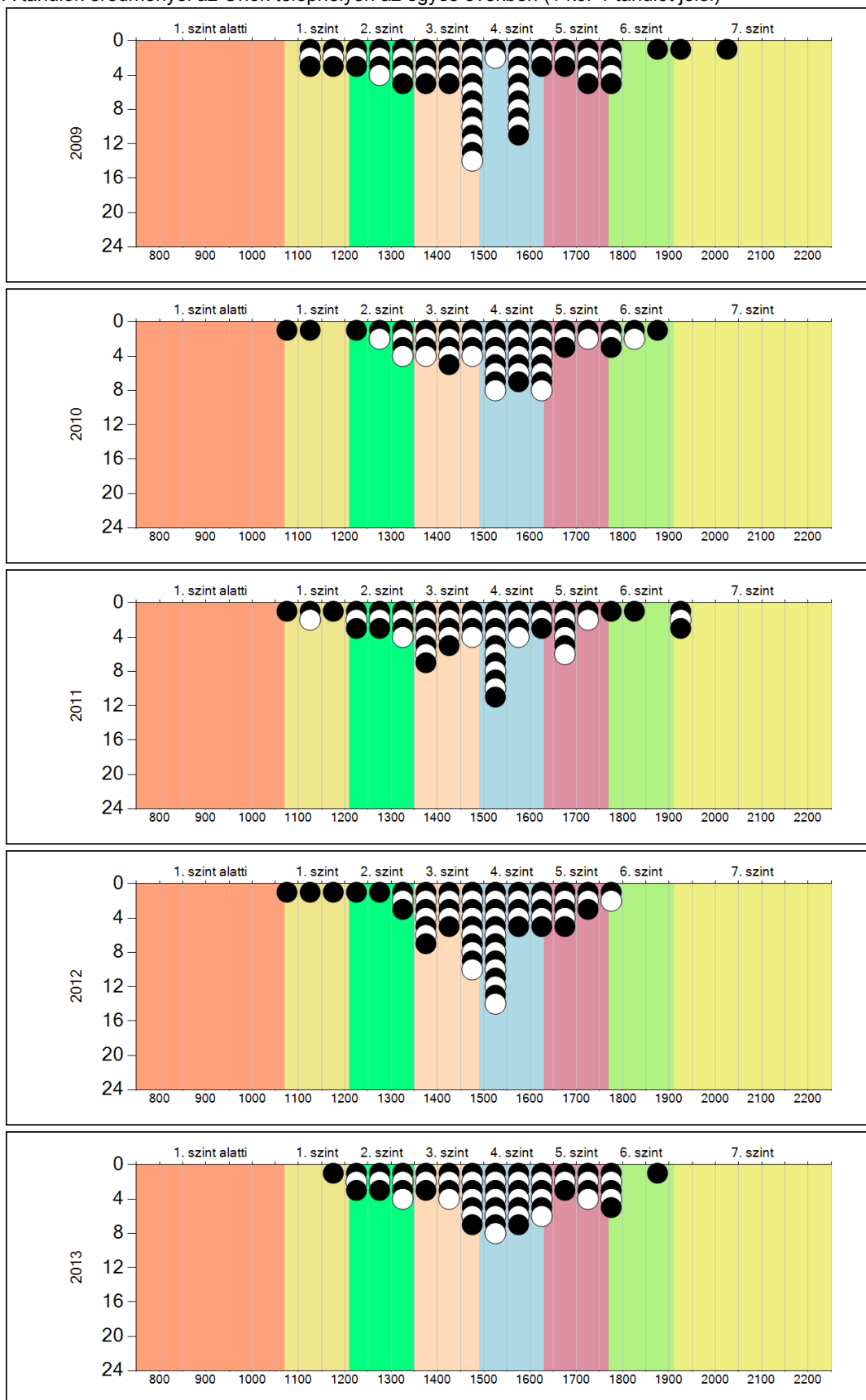
-  A 2013. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2013. évi eredményekben
-  A 2013. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

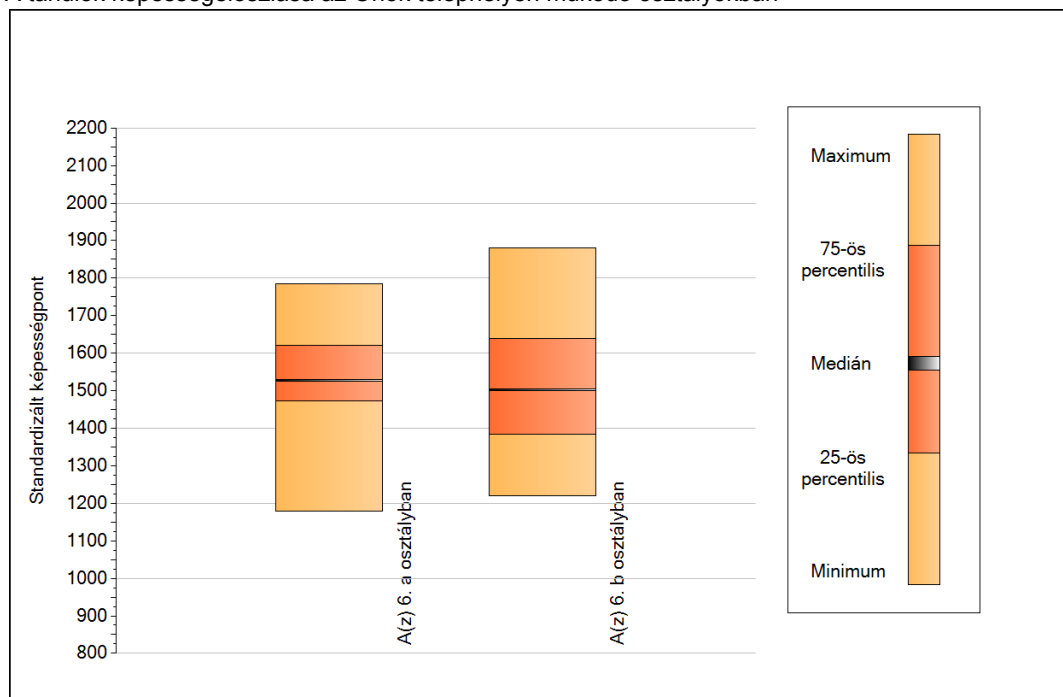


Szövegértés

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

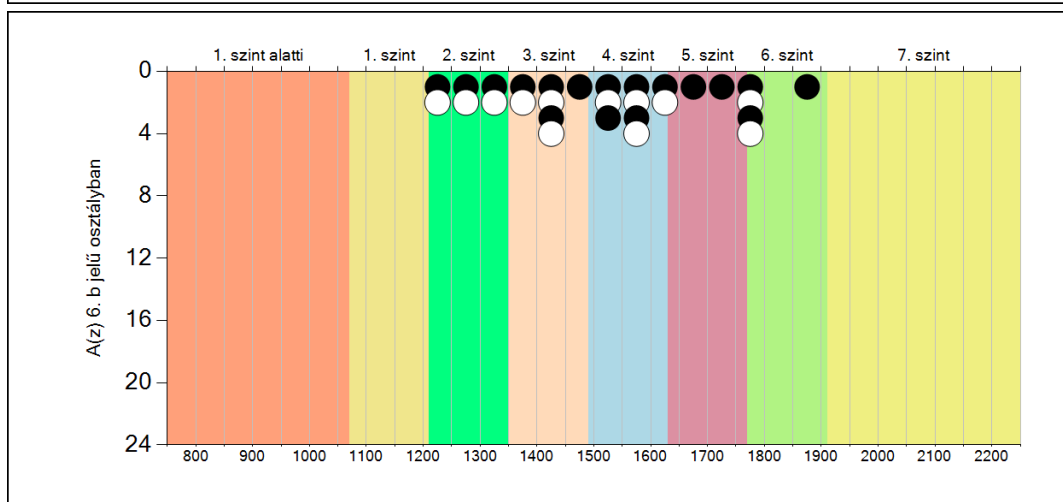
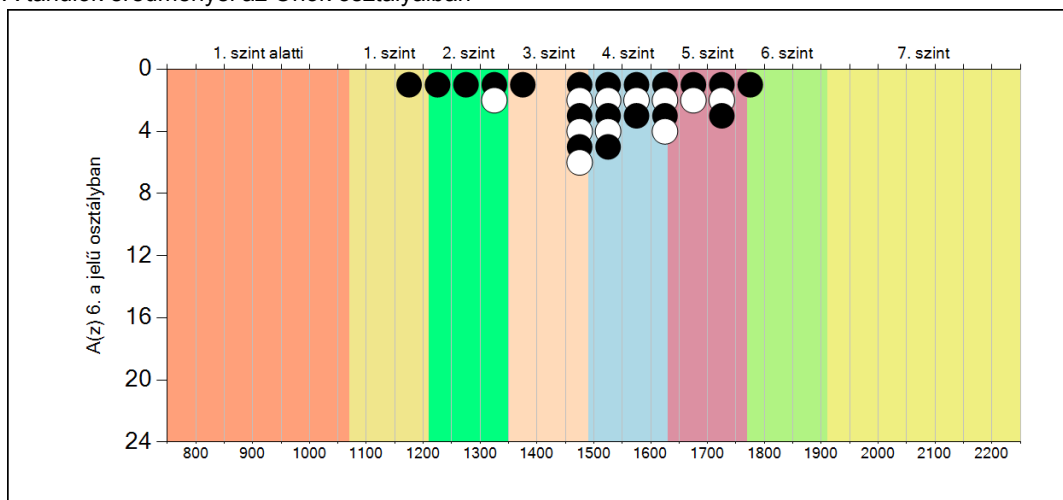
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6. a osztályban	1179	1472	1528	1621	1785
A(z) 6. b osztályban	1221	1383	1503	1639	1881

Szövegértés

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés