



---

# FIT-jelentés :: 2016

## Intézményi jelentés

### Összefoglalás

## Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2117 Isaszeg, Kossuth utca 85.

OM azonosító: 032370



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 56            | 52                      |
| 8.       | Általános iskola | 47            | 43                      |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |
|----------------|----------|------------------------------------------|---------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan          |
| Matematika     | 6.       | 1512 (1457;1553)                         | ☹️ 1486 (1485;1487) |
|                | 8.       | 1663 (1627;1699)                         | 😊 1597 (1596;1598)  |
| Szövegértés    | 6.       | 1505 (1441;1555)                         | ☹️ 1494 (1493;1496) |
|                | 8.       | 1640 (1591;1693)                         | 😊 1568 (1567;1569)  |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 032370 - 001 - Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

2117 Isaszeg, Kossuth utca 85.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2014-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 56            | 52                      | 32                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 47            | 43                      | 18                        | 42                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |                                          |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1512<br>(1457;1553)                      | ☹️ 1486<br>(1485;1487) | Városi ált. isk              | ☹️ 1466<br>(1464;1468) | Közepes városok ált. isk.      | ☹️ 1478<br>(1475;1480) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1663<br>(1627;1699)                      | 😊 1597<br>(1596;1598)  | Városi ált. isk              | 😊 1569<br>(1568;1572)  | Közepes városok ált. isk.      | 😊 1582<br>(1579;1585)  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1505<br>(1441;1555)                      | ☹️ 1494<br>(1493;1496) | Városi ált. isk              | ☹️ 1475<br>(1473;1477) | Közepes városok ált. isk.      | ☹️ 1490<br>(1487;1493) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1640<br>(1591;1693)                      | 😊 1568<br>(1567;1569)  | Városi ált. isk              | 😊 1538<br>(1536;1540)  | Közepes városok ált. isk.      | 😊 1552<br>(1548;1554)  |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😊                                        | 😊                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😞                                        | 😞                                                                                    |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2016                                     | 2015                  | 2014                  | 2013                  | 2012                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1512<br>(1457;1553)                      | 😊 1473<br>(1432;1516) | 😊 1509<br>(1475;1548) | 😊 1527<br>(1496;1571) | 😞 1590<br>(1552;1629) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1663<br>(1627;1699)                      | 😊 1625<br>(1591;1656) | 😊 1660<br>(1607;1706) | 😞 1739<br>(1706;1772) | 😞 1773<br>(1726;1805) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1505<br>(1441;1555)                      | 😊 1431<br>(1391;1490) | 😊 1559<br>(1523;1606) | 😊 1523<br>(1496;1567) | 😊 1496<br>(1464;1525) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1640<br>(1591;1693)                      | 😊 1627<br>(1585;1663) | 😊 1561<br>(1515;1608) | 😊 1659<br>(1629;1686) | 😊 1632<br>(1575;1690) |

- 😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 😞 A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 😞 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 30,8                                            | 40,7       | 44,9                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 23,3                                            | 45,0       | 51,0                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 23,0                                            | 25,1       | 27,7                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 20,9                                            | 35,0       | 40,4                                            |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint    | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 9,8                                                | 17,3       | 19,3                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 4,3                                                | 20,8       | 24,0                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 7,9                                                | 9,2        | 10,2                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 2,2                                                | 14,9       | 17,3                                            |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.