

Téli néphagyományok

Adventi készülődés



Klapka György Általános Iskola és AMI

Isaszeg

TÁMOP

(három hetet meghaladó projekt)

Téli néphagyományok- Adventi készülődés

2010. november 29. – december 21.

A projekt célja:

Ismerjék meg a témával kapcsolatos hagyományokat, helyi- népi- illetve más országok ünnepi kultúráját, szokásait. Ápolják hagyományainkat, vegyenek részt az ünnepi készülődésben.

Figyelembe vesszük, hogy a programok megfeleljenek:

- az életkori sajátosságoknak
- a szaktárgyi logikának, kapcsolódjanak a tanítási órák anyagához
- szaktárgyi integrációnak

A projekt célja, hogy a tanulási folyamat kilépjen az iskola hagyományos szervezési kereteiből. Élményt teremtsen a tanulók számára, természetesen hangsúlyt fektetve az önállóság, az együttműködési- és lehetőséget teremtve- többféle készség, tehetség fejlesztésére, építve mindezt a tanulók és a szülők aktív közreműködésére.

Nem csak játékot és tanulást foglal magába ez a három hetes program, hanem lehetőséget biztosít az egyéni-, páros-, csoportos tevékenykedtetésen keresztül a szociális kompetenciák fejlesztésére.

A három hetet meghaladó projekt programjának tervezete

1. hét: 2010. november 29.- december 3.

November 29. hétfő	November 30. kedd	December 1. szerda
Projektindító nap 1. A programok kihirdetése iskolarádióon és faliúszágon <u>Alsó- felső folyosón, minden gyermek és pedagógus</u> 2. Adventi programkalendárium kifüggesztése, az első ablak kinyitása (a karácsonyi ünnepkör kezdete) 3. Az iskolai Adventi koszorú elkészítése csoportmunkában ❖ Osztályonként két- két fő ❖ Magyar- technika órák: Osztályonként az adventi koszorú, mint szimbólum jelentésének megbeszélése, osztálykoszorú elkészítése 4. Mikulás kupa indítása ❖ teremfoci mérkőzések osztályok között ❖ osztályonként 5+1 fős csapatok	Jeles nap: Szt. András napja 1. Második ablak kinyitása: Népi szokások, helyi hagyományok gyűjtése: Tanórákon való feldolgozás különböző munkaformákban ❖ <u>férjijósló praktikák</u> (András- pogácsa, András- napi derelyefőzés, ólomöntés, szalmakoszorú dobálás) ❖ <u>időjóslás</u> (hagymakalendárium)- osztályonkénti elkészítés természetismeret- , technika óra keretében ❖ <u>disznóvágások kezdete</u> ❖ <u>hon – és népismeret</u>	Megérkezett a fenyőfa. Meghozta a Jézuska. A mai napon a nyolcadik osztályos lányok feladata lesz, hogy feldíszítsék társaiknak. Karácsonyfa díszítése Tóth Á. út ❖ szünetekben, osztályonként a gyerekek által készített karácsonyfa díszekkel ❖ folyosón Az egyes szakórákon találkoztok adventtal kapcsolatos feladatokkal. Mikulásvárás • készülünk a Mikulás fogadására • magyar órákon osztály szinten gyűjtőmunkák megtekintése, beszámolók meghallgatása (előadások) - jeles napok • rajz- technika órákon munkadarabok készítése téli időjárással kapcsolatosan (András napi jóslások) • ének- zene: az ünnepkörrel kapcsolatos dalok, mondókák, népi játékok (zenehallgatás)

December 2. csütörtök	December 3. péntek	December 5. vasárnap
Alsó tagozat: Programismertetés az iskolarádió ill. a faliújságon: Délelőtt • elkészíthető munkadarabok bemutatása • a kézműves foglalkozások pontos helyszíneinek kiírása (osztálytermek) Délután 13³⁰- 15³⁰ KÉZMŰVES FOGLALKOZÁS (Fotók, dokumentáció készítése. Munkadarabokból kiállítás) A foglalkozásokon minden gyermek, tanító részt vesz.- <u>szülők bevonása</u> Az adventi koszorúkon az első gyertya meggyújtása • iskolaotthonos osztályok, napközis csoportok: mesék, versek olvasása, hallgatása (audiovizuális eszk.) illusztrációk készítése	Lovas Világkupa • Lovas bemutató megtekintése Budapesten • Sérült gyerekek terápiás célú bemutatója, Mikulás műsora, ajándékok osztása Jeles nap: Szt. Borbála napja Dec. 4. Bányászok, <u>tüzek</u>, <u>várak</u> védőszentje- • Ha az időjárás engedi, és esetleg havazna akkor hóvár építése, hócsata rendezése atlétika, tömegsport foglalkozásokon • Borbála- ág készítése napközis foglalkozásokon	Mikulástúra A helyi történelmi emlékhelyhez szervezett túra a <u>testnevelő tanárok, szülők bevonásával</u> történik, ahol a túra végén a tanulók ajándéksomagokat keresgélhetnek. <u>A részvétel fakultatív.</u> Hang- és képanyag készítése
A folyosók, osztálytermek dekorálása folyamatosan →		

December 6. hétfő	December 7. kedd
Heti program kihirdetése iskolarádióon, faliújságon Jeles nap: Szt. Miklós a gyerekek védőszentjének napja 1. Ablaknyitás: Tanórákon:. - történetek, legendák, versek, mondókák meghallgatása, szövegfeldolgozás - illusztrációk készítése 10⁰⁰ MIKULÁS ÜNNEPÉLY (fotók, dokumentáció készítése) Műsorral az 1/ a.b.c osztályok készülnek Az ünnepélyen iskolaszinten a megjelenés kötelező. A szülőket is szeretettel várjuk. 2. Az ünneplés osztálykeretben a szülőkkel előzőleg megbeszéltek szerint folytatódik. - a gyerekek megajándékozása MIKULÁSKUPA EREDMÉNYHÍRDETÉS - díjazás: oklevél, csoki mikulás	Projekt munkák készítése: Osztályonként feladatok kiosztása - szokások, hagyományok - ünnepi ételek, étkezési szokások, - téli időjósítások - karácsonyfa eredete, díszek készítése régen és ma - fényképek, képeslapok gyűjtése - „Kis karácsony – nagy karácsony” címmel meseíró és versíró verseny - „Téli néphagyományok” címmel pályamunkák (riport, esszé, stb ...) Mikulástúra az alsó tagozatos tanulók részére a Tóth Á. úti épületben Versenyek
A folyosók, osztálytermek dekorálása folyamatosan 	

December 8. szerda	December 9. csütörtök -péntek	December 10. péntek	December 13. hétfő
Felhívjuk a figyelmeteket a projektmunkákra! Jó munkát mindenkinek. Felső tagozat: Futás a Mikulással 14 órától a tornateremben - sorversenyek - csapatversenyek Hang- és képanyag készítése	Cigánykarácsony Bemutató - Erdélyi Katalin Filmvetítés 13⁰⁰ - 14⁰⁰ (fakultatív program) Dokumentumfilmek a határon túlról (Csíkszentkirályi betlehemezés 2009.), filmösszeállítás a helyi – népi táncegyüttes, színjátszó körök, egyházak, a cigányság- fiataljainak műsoraiból. Hang- és képanyag készítése	Karácsonyi kézműves foglalkozás a leendő első osztályos nagycsoportos óvodások és szüleik részére (minden tanító, napközis nevelő) 14 óra Tóth Á. úti épület Hang- és képanyag készítése	Heti programok ismertetése iskolarádióon, faliújságon Jeles napok: Luca napja 1. Ablaknyitás: Luca napi programok 2. Tanórákon: - népi hagyományok: lucázás, kotyolás, Lucaszéke, búzaültetés - a témával kapcsolatos anyagok gyűjtése, beszámolók meghallgatása, hozott anyagok bemutatása - osztálykeretben népi mondókák, versek, ráolvasások tanulása Délután Alsó tagozat: Táncház- népi játékok a tornateremben Felső tagozat KARÁCSONYI VÁSÁR 14⁰⁰ - 16⁰⁰ ❖ MINDEN OSZTÁLY, TANULÓK- SZÜLŐK BEVONÁSÁVAL ❖ HELYSZÍN: TORNATEREM Hang- és képanyag készítése
A folyosók, osztálytermek dekorálása folyamatosan 			

December 14- 15. kedd- szerda	December 16. csütörtök	December 17. péntek	December 21. kedd
Az énektagozatos osztályok főpróbája a Katolikus templomban Betlehemezés ❖ pásztorjárás, regölés ❖ osztályokból jelentkező csoportok járnak végig az iskola termeit a délelőtti magyar órákon ❖ bábok készítése, bábozás- technika, rajz órák KARÁCSONYI HANGVERSENY Időpontja:18⁰⁰ Helyszíne: Római Katolikus Templom Fellépnek az általános iskola ének- zene tagozatos tanulói, és a művészeti iskola növendékei. Meghívott vendégek (a város vezetői), szülők, hozzátartozók Hang- és képanyag készítése	Kiállítás az elkészített munkadarabokból, projektekből. Szomszédos népek karácsonya Bemutató a felső tagozatos tanulóknak. Alsó tagozat KARÁCSONYI VÁSÁR DEC. 16. 14⁰⁰ - 15³⁰ ❖ MINDEN OSZTÁLY, TANULÓK-SZÜLŐK BEVONÁSÁVAL ❖ HELYSZÍN: AZ ÉPÜLET ALSÓ-FELSŐ FOLYOSÓLYÁN Karácsonyi műsor az ESE Egymást Segítő Egyesületben. Idős, beteg és fogyatékos emberek számára Hang- és képanyag készítése	Betlehemek kiállítás anyagának előkészítése, elszállítása a katolikus templomba Délután Karácsonyi idegen nyelvi(angol, német) „ party” a nyelvszakos nevelők, valamennyi felső tagozatos osztály, és szülők bevonásával. Hang- és képanyag készítése	Projektzáró nap Értékelés, oklevelek, emléklapok kiosztása 10⁰⁰ KARÁCSONYI MŰSOR A 3/ A. B OSZTÁLY ELŐADÁSÁBÁSAAN Minden osztály és tanító részt vesz- szülők bevonásával <u>A helyi katolikus kisénekkar felkérése karácsonyi műsorunk színesebbé tételéhez</u> A háromhetes projekt értékelése, zárása közös énekléssel - a projekt-munka alatt megismert dalok, mondókák-. ÜNNEPI EBÉD Napközi-otthonos, napközis tanulók, a tanítók bevonásával Iskolai karácsonyi ünnepség Az iskola nevelői, tanulói és szülők ünnepi műsorral búcsúznak a felső tagozat tanulóitól. Osztálykarácsony Hang- és képanyag készítése

Adventi naptár

A naptár alakja az iskola épülete. Az ablakok közül kilencben van konkrét feladat.

- ❖ November 29. Karácsonyi ünnepkör kezdete
- ❖ November 30. Jeles nap: Szt. András napja
- ❖ December 1. Kézműves foglalkozások
- ❖ December 3. Szt. Borbála napja, Lovas Világkupa
- ❖ December 5. Mikulástúra
- ❖ December 13. Luca napja, Felső tagozat karácsonyi vásár
- ❖ December 15. Alsó tagozat karácsonyi vásár
- ❖ December 16. Karácsonyi hangverseny
- ❖ December 21. Karácsonyi műsorok

A projekt rövid bemutatása

Az első adventi gyertyagyújtástól karácsonyig számos jeles naphoz, ünnephez fűződő program szervezésére nyílik lehetőség. A környezet feldíszítése; ajándékkészítés-ajándékozás, felfedezve az „adni is öröm” élményét; játékos vetélkedők; népszokások kipróbálása; népszokásokhoz fűződő technikák elsajátítása; részt venni más intézmények programjain, illetve műsort szervezni más intézmények számára – ezek a céljaink, melyeket a TÁMOP pályázat keretében szeretnénk megvalósítani.

December havában egyik jeles nap a másikat éri. Az ünnepek lehetőséget adnak arra, hogy kizökkenjünk a hétköznapiakból. Mivel közösségben éli át a gyermek, ezért erősítik az összetartozást, a kisebb-nagyobb csoporthoz való kötődést. Az ünnepek megélése, átélése segíti az ünnepelni tudást, mely a családi otthonokban tovább folytatódik.

Reméljük, hogy a projekt nyomán tanulóink közelebb kerülnek a néphagyomány világához, az átélt tapasztalatokat továbbörökítik szűkebb és tágabb környezetükben. Az iskolán kívüli programok szélesítik látókörüket, nyílik a világ előttük. Az iskolai programok közös élménye szorosabbá kovácsolja a közösségeket, megtanulnak egymásra figyelni. Az

alkotómunka lendületében fejlődne kreativitásuk, kézügyességük, esztétikum iránti fogékonyságuk. A különböző programok elősegítenék a várakozás békés meghittségét, a karácsonyi hangulat szeretetteljes légkörét.

Az advent és a karácsony különböző szokásaival, hagyományaival ismerkednek meg a tanulók.

A szülők, pedagógusok a koordinátor szerepét betöltve felügyelik a munka menetét, javítják a hibákat, segítenek a célok elérésében, ellenőrzik az elvégzett munkát, biztosítják a szükséges eszközöket. A munka során fénykép, videó felvétel készül. A gyerekek a karácsonnyal kapcsolatos kutató munkát végeznek az interneten, könyvtárban, beszélgetnek, interjút készítenek idős emberekkel, nagyszülőkkel. Bemutatóra készülés, meghívó készítése, elhelyezése. Karácsonyi műsor előadása illetve megtekintése.

Projekt célja: A gyermekek változatos tevékenységek által – a széles partneri kör együttműködésével – éljék meg a karácsonyvárás szeretetteljes hangulatát, érezzék át az összetartozás örömét.

Projekt feladata:

-  Adventtel, karácsonnyal kapcsolatos hagyományok megismertetése
-  A népköltészet, a népi kultúra tárgyi emlékeinek bemutatása
-  Közösségi érzés erősítése
-  Szociális viselkedési formák elsajátítása
-  Tevékenység során fejlődjön a gyerekek kreativitása, egymáshoz való alkalmazkodó képességük

A projekt célcsoportjai:

- 🌳 Az iskola tanulói
- 🌳 A nevelőtestület
- 🌳 Önkormányzat
- 🌳 Lakosság
- 🌳 Szülői ház
- 🌳 Az iskola nyugdíjas dolgozói
- 🌳 Az ESE szociális otthon gondozottjai
- 🌳 Egyházak

A projekt várható eredménye

A változatos projektek során a gyerekek megismerik városunk kultúráját, hagyományát, tárgyi eszközeit, alkalmuk nyílik közösségformáló tevékenységekre. A közös programok erősítik a szeretet érzését, egymás elfogadását, a gyermek személyiségének fejlődését.

- 🌳 Szoros kapcsolat kialakítása a célcsoportokkal
- 🌳 Az iskola képes a különböző háttérrel és eltérő fejlettséggel rendelkező gyerekek együttnevelésére
- 🌳 A közösség erősödik
- 🌳 Kommunikációs képesség fejlődik
- 🌳 Empátia, tolerancia képessége fejlődik
- 🌳 Kreativitás fejlődik
- 🌳 Esztétikai érzék fejlődik
- 🌳 Előadókészség fejlődik
- 🌳 A tanulók önbizalma fejlődik az előadások eredményeként
- 🌳 Nyitott kapcsolat szülői házzal, különböző szervezetekkel

Tantárgyak bevonása szerinti célok, feladatok:

- 🌲 osztályfőnöki: néphagyományok megismerése. Lucázás felelevenítése, megtanulása, alsóbb osztályokban bemutatása.
- 🌲 Magyar nyelv és irodalom: téli ünnepkörhöz kapcsolódó versek, irodalmi művek ismerete.
- 🌲 Rajz, technika: ünnepkörhöz tartozó eseményekhez üdvözlőlap, plakát, adventi naptár és koszorú, karácsonyi díszek készítése.
- 🌲 Ének-zene: Mikuláshoz kapcsolódó és karácsonyi dalok tanulása.
- 🌲 Idegen nyelv: különböző országok karácsonyi hagyományainak megismerése.
- 🌲 Történelem: Biblia tanulmányozása
- 🌲 Földrajz: Bibliai események helyszíneinek megkeresése térképen.
- 🌲 Matematika: mértékegységek, szöveges feladatok, receptek alapján anyagszükségletek kiszámítása, költségvetés készítése
- 🌲 Testnevelés: Mikulás kupa, Mikulás túra, futás a Mikulással- sorversenyek
- 🌲 Hon- és népismeret: Szokások felkutatása. Adventi koszorú, András napja, Luca napi szokások
- 🌲 Tánc és dráma: Szt. Borbála napi jóslások, Luca napi szokások

Az értékelés területei:

Célok

- A projekttervezés elején megfogalmazott célok hogyan valósultak meg?
- Mi tetszett a legjobban és a legkevésbé az érintetteknek?
- Teljesültek-e eredeti céljaink?
- Hol teljesítettünk kevesebbet? Mi az oka?
- Mit csináltunk másképp? Jó döntés volt?
- Milyen problémák, konfliktusok hátráltatták a munkát?
- Milyen szervezési problémák adódtak?
- Hogyan lettek úrrá a problémákon, konfliktusokon?
- Milyen tőlük független körülmények nehezítették a munkát?
- Milyen változtatásokra van szükség a következő projekt sikere érdekében?



„Közükatási intézmények átfogó fejlesztése Isaszegen”

Azonosító: **TÁMOP-3.1.4-09/1-2009-0007**

Kedves Szülők!

November 29. és december 21. között iskolánkban 3 hetet meghaladó projektet tartottunk „Téli néphagyományok, adventi készülődés” címmel.
Kérjük, véleményével segítse értékelni munkánkat!

1.) Honnan tájékozódott az iskolánkban folyó projekt munkáról?
(többszörös választási lehetőség)

- ☐ iskolánk weblapjáról
- ☐ a gyerekek által hazavitt programlapról
- ☐ gyermekem szóbeli tájékoztatójából
- ☐ nem hallottam róla

2.) A tevékenységek mennyire feleltek meg gyermeke életkorának? (5-ös a legjobb)

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

3.) Szülőként részt tudott-e venni valamilyen formában gyermeke munkájában?

- ☐ igen
- ☐ részt vettem volna, ha időm engedi
- ☐ nem kívántam részt venni

4.) Egyéb ötlete, tanácsa

Köszönjük együttműködését!



„Közoktatási intézmények átfogó fejlesztése Isaszegen”

Azonosító: **TÁMOP-3.1.4-09/1-2009-0007**

Kedves Kolléga!

Lezárult a három hetet meghaladó projekt. Kíváncsiak vagyunk véleményedre, ötleteidre!
Kérlek töltsd ki az alábbi kérdőívet!

1.) Elegendőnek tartottad-e a projekt előkészítő megbeszéléseket?

kevés volt elegendő volt túl sok volt

2.) A projekt megvalósítása során szereztél-e új ismereteket?

igen nem

3.) Tudtál-e kapcsolódási pontokat találni a tananyaggal?

igen nem

4.) A témák feldolgozása során milyen módszereket alkalmaztál?

- ☐ frontális
- ☐ a tanulók önálló munkáltatása(pl. gyűjtőmunka)
- ☐ csoportmunka
- ☐ differenciált foglalkoztatás

5.) A délutáni, hétvégi programokra mennyire tudtad mozgósítani tanítványaidat?

- ☐ tanítványaim nagy része részt vett a rendezvényeken
- ☐ kevesen vettek részt

6.) Te mennyire tudtál részt venni a programokon?

- ☐ a legtöbb rendezvényen jelen voltam
- ☐ szerettem volna többre elmenni
- ☐ kevés programon vettem részt

7.) Észrevételek, javaslatok

Köszönöm a segítségedet!



„Közoktatási intézmények átfogó fejlesztése Isaszegen”

Azonosító: **TÁMOP-3.1.4-09/1-2009-0007**

Kedves Gyerekek!

Lezárult a három hetet meghaladó projekt. „Téli néphagyományok, adventi készülődés” címmel. Kíváncsiak vagyunk véleményedre, ötleteidre! Kérjük töltsd ki az alábbi kérdőívet!

8.) Jól érezted-e magad az adventi készülődés ideje alatt?



igen



nem

9.) Elegendőnek tartottad-e a projekt programjait?



kevés volt



elegendő volt



túl sok volt

10.) Te mennyire tudtál részt venni a programokon?



a legtöbb rendezvényen jelen voltam



szerettem volna többre elmenni



kevés programon vettem részt

11.) A projekt megvalósítása során szereztél-e új ismereteket?



igen



nem

12.) Javaslod-e, hogy jövőre is megvalósítsuk ezt a projektet?



igen, mert sok érdekes programon vehetek részt



nem, mert ezek a hetek is olyanok voltak, mint bármelyik másik hét

13.) Észrevételek, javaslatok

Köszönjük a segítségédet!