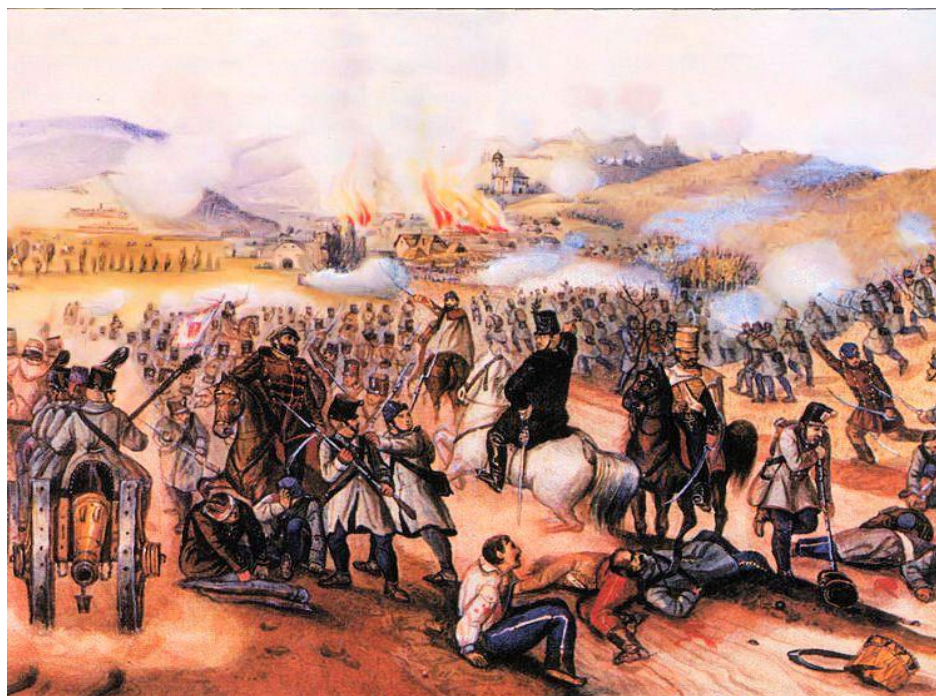


TÁMOP – 3.1.4. – 09/1 –2009 –0007

Közoktatási intézmények átfogó fejlesztése Isaszegen

Témahét

„Az 1848-49-es történelmi hősök nyomában”



Készítették a témahét felelősei:

Abonyiné Gódor Boglárka

Fekete Zsuzsanna

Kurunczi Imréné

TÁMOP – 3.1.4. – 09/1 –2009 –0007. pályázat keretén belüli program

T É M A H É T

Időpontja: 2010. március 10-17.

A témahét címe: „**Az 1848-49-es történelmi hősök nyomában**”

A témaválasztás indoklása:

A témahét szervezőiként olyan téma és időpont után kutattunk a pedagógiai programunkban, mely kiegészíti a tananyagot, és szervesen illeszkedik az általunk kitűzött nevelési és oktatási célokhoz.

Városunk ezer szállal kötődik az 1848-as forradalomhoz és az azt követő szabadságharchoz, ezért programjainkban iskolánk valamennyi tanulója és pedagógusa részt vett. Ebben az időszakban minden évfolyamon felbomlott a hagyományos oktatási forma, a pedagógusok a hagyományostól eltérő módszerekkel, változatosabb feladatokkal ismertették meg a gyerekekkel a korszak kiemelkedő alakjait, eseményeit, városunk 1848-49-es emlékhelyeit.

A témahét szervezői: Abonyiné Gódor Boglárka, Fekete Zsuzsanna, Kurunczi Imréné

A témahét megvalósítói: az iskola pedagógusai

A témahét résztvevőinek köre:

- az iskola pedagógusai
- az iskola diákjai
- szülők
- Kővágó Zsolt – néptánc oktató
- Valkony Antal – technikai koordinátor

A pedagógiai programból kiválasztott célrendszer:

- A nemzeti hagyományok tudatosítása, és ápolásukra való nevelés
- Identitástudat erősítése
- Nyitottság a társadalmi értékek befogadására
- Információszerzés és rendszerezés
- Csoportszellem formálása, társas kapcsolatok, együttműködési készség, segítőkészség mélyítése
- Önálló, hatékony tanulásra nevelés az önismeret fejlesztésével
- Kulcskompetenciák fejlesztése
- Egészséges versenyszellem kialakítása

Alapkompetenciák fejlesztési területei:

- Kooperatív együttműködés
- Esztétikai érzék fejlesztése
- Informatikai eszközök használatának gyakoroltatása
- Szocializáció, tolerancia
- Anyanyelvi kommunikáció
- Sikerélmény
- Kreativitás
- Mozgáskoordináció fejlesztése

A megvalósítás helyszínei:

- Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2117, Isaszeg Kossuth Lajos út 85.
- Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2117, Isaszeg Tóth Árpád út. 1.
- 1848-49-es emlékhelyek:
 - Szoborhegy
 - Falumúzeum
 - Honvédsírok
 - Szabadságtörekvések Emléktemploma
 - Szentgyörgypuszta – Kőkereszt

Erőforrás feltételek:

Humán:

- iskolavezetés
- osztályfőnökök
- szaktanárok
- napközis nevelők
- az iskola tanulói
- szülők
- meghívott vendégek
- néptánc oktató
- technikai koordinátor

Szervezeti keret:

- témahét előkészítése:
 - tantestület
 - kiscsoportok
- tanórai: minden tantárgy minden órája
- tanórán kívüli közös programok:
 - a témahét indítása
 - délutáni választható programok
 - városi ünnepség
 - záróbemutató, díjak kiosztása
- témahét értékelése:
 - tantestület
 - osztálykeret
 - kiscsoport

Tárgyi:

- karton, színes lap, krepp papír, csomagolópapír, műszaki rajzlap, fénymásoló papír
- ragasztó
- rajzeszközök
- kiállító paravánok
- fényképezőgép, ceruza elem
- interaktív tábla, projektor, számítógép, nyomtató, nyomtatópatron, DVD lemez, CD lemez
- tűzőgép
- hurkapálcika
- nemzetiszínű szalag
- varróút, cérna, biztosítótű, gombostű

Keletkező dokumentumok, produktumok:

- plakátok
- osztály dekorációk
- kokárda, csákó, pártá, lobogó
- 1848-as daloskönyv
- térképek
- egyéni fotók
- videó felvétel
- kiállítási tárgyak
- egyéni, csoportos pályamunkák
- tanulói fogalmazások
- saját költemények, mesék
- műsor
- kiállítás rendezése
- kvíz játékok
- prezentációk (projektoros bemutatók)
- újságcikk

A szervezés menete

Sok internetes és könyvtári kutatómunkára volt szükség már az előkészítés időszakában is, hogy megfelelő ismeretekkel rendelkezünk a projekt szervezéséhez és lebonyolításához. A programterv összeállítását a tantestület folyamatos tájékoztatása követte.

Tanulóink plakátok és szóbeli hirdetés útján kaptak tájékoztatást a témahét programjairól, az egyéni pályázati lehetőségekről, az osztály- és csoportfeladatokról. Hamar átjárta a kor szellemisége az iskola épületeinek falait. A gyerekek érdeklődve, kíváncsian, nyitottan fogadták ezt az új tanulási, tevékenységi formát. A Diákönkormányzat képviselői szívvel – lélekkel segítették a projektek megvalósítását.

A szülők és a város lakossága az iskola honlapján keresztül folyamatos tájékoztatást kapott a témahét programjairól.

Kommunikációs és szervezési teendők:

- a témahét időpontjának megválasztása
- felelős személyek megnevezése
- célok, feladatok megfogalmazása
- feladatkörök kidolgozása
- a résztvevők körének meghatározása
- az iskolavezetés tájékoztatása
- tantestület tájékoztatása, aktív mag létrehozása
- szakirodalom tanulmányozása
- szükséges dokumentálás kidolgozása (programtervek, tanmenetek bővítése)
- IKT-s eszközök előkészítése, műszaki állapotuk ellenőrzése
- tervezet készítése és kiegészítése a tantestülettel
- napi lebontású tervek kidolgozása
- csoportok szervezése
- helyszínek kiválasztása
- szakemberekkel kapcsolat létesítése, felkérése a közreműködésre
- Szülői munkaközösség tájékoztatása
- Diákönkormányzat tájékoztatása
- zsűri tagok választása: pedagógusok és diákönkormányzati tagok
- tanulók szóbeli és plakátok útján való tájékoztatása
- anyagszükségletek felmérése
- szükséges anyagok beszerzése, kiosztása
- szereplők felkészítése a városi és a záróünnepélyre
- nyilvánosság tájékoztatása (az iskola honlapján és az Isaszeg Önkormányzati Tájékoztató 2010. januári számán keresztül)

Utómunkálatok:

- az elkészült anyagok rendszerezése (fényképek, tablók, kézműves munkák összegyűjtése)
- értékelés, következtetések, tanulságok megfogalmazása, összegzése
- nyilvánosság tájékoztatása (Isaszeg Önkormányzati Tájékoztató 2010. áprilisi számán keresztül)
- program és fényképek közzététele az iskola honlapján

A megvalósítás helyszínei:

- az iskola tantermei, tornaterme, tornapályája, udvara, ebédlője, zsibongója
- intézményen kívüli helyszínek:
 - Szoborhegy
 - Falumúzeum
 - Honvédsírok
 - Szabadságtörekvések Emléktemploma
 - Szentgyörgypusztá – Kőkereszt

A témahét tevékenységei:

- Főbb tevékenységek:
 - a témahét megnyitása
 - a napi tervek, célok, feladatok pontos, gördülékeny meghirdetése, kivitelezése
 - a tanulók minél nagyobb rétegének bevonása a napi programokba
 - a változatos programok lebonyolítása
 - a helyszínek, tanulók felügyelete
 - a kollégák folyamatos koordinálása
 - szükséges anyagok biztosítása
 - az érintett rétegek megfelelő informálása (hangos bemondó, plakát, honlap)
 - dokumentálás (naplók adminisztrálása)
 - a témahét zárása
 - nyilvánosság tájékoztatása (honlap)

• **Egyéb tevékenységek:**

- projekt-témák megválasztása osztályonként
- próbák az iskolai és városi ünnepségekre
- részvétel az iskolai és városi megemlékezéseken
- 1848-49-es emlékhelyek megkoszorúzása
- osztály dekorációk készítése
- plakátok, térképek készítése
- kokárdakészítés
- katonadalok éneklése
- egyéni és csoportos kutatómunkák a projekt készítéséhez, vers- és meseíráshoz
- fotózás, filmkészítés
- díjkiosztás
- kutató és ismeretszerző tevékenység (könyvtári és digitális)
- irodalmi szövegfeldolgozások
- csatajelenetek eljátszása
- prezentációk készítése
- filmvetítés
- kézműves foglalkozás
- táncház
- 1848-49-es versek megszólaltatása
- akadályverseny előkészítése, lebonyolítása
- a város történelmi emlékhelyeinek megtekintése
- kvízzjáték feladatlapjainak elkészítése, javítása
- korosztályoknak megfelelő történelmi előadások meghallgatása
- projekt munkák, rajzok és egyéb pályamunkák elkészítése, leadása
- zsűrizés
- oklevelek tervezése, szerkesztése, nyomtatása, kitöltése
- kiállítási anyagok elrendezése, osztályonkénti megtekintése

A témahét fő célja:

Komplex módon szerezzenek a tanulók új ismereteket a témában, sajátítsák el azok rendszerezésének módszereit. Tevékenységük irányuljon az önálló tanulás képességének megszerzése felé.

Részcéljai:

- A tanítás – tanulás folyamatát kiterjeszteni az iskolán kívülre, a tanulók közvetlen, lakóhelyhez közeli környezetére.
- Környezettudatos magatartás fejlesztése.
Természettudományos kompetencia
- Szerezzenek tanulóink jártasságot az információk keresésében, gyűjtésében, segédeszközök használatában.
Digitális kompetencia
- A tanulók feladattudatának erősítése.
Kezdeményező képesség és vállalkozói kompetencia
- Tudjanak építő jellegű párbeszédet folytatni.
Anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikáció
- Tudják az összegyűjtött anyagot szelektálni, rendszerezni, esztétikusan bemutatni.
Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejező képesség
- Legyenek képesek önállóan és csoportban is dolgozni.
Szociális kompetencia
- Tudják az összegyűjtött anyagot osztályozni, összehasonlítani.
Matematikai kompetencia
- Legyenek képesek ismeretek megszerzésére, feldolgozására, az információ kezelésére.
Hatékony, önálló tanulás

A bevont tantárgyak témahét szerinti céljai, feladatai:

osztályfőnöki: A témahét fogalmának megismertetése, csoportmunkák szervezése, egyén felelőssége a csoportban, plakát készítése, osztályterem dekorálása

magyar nyelv és irodalom: anyanyelvi kommunikáció fejlesztése; a szabadságharchoz kapcsolódó versek, irodalmi művek ismertetése, feldolgozása, megszólaltatása; a témához kapcsolódó önálló szövegalkotás

könyvtár: egyéni kutatómunka segítése, önálló információszerzés fejlesztése

rajz, technika-életvitel: esztétikai érzék fejlesztése, információgyűjtés, a szabadságharc eseményeit és alakjait bemutató rajzok, plakátok, nemzeti jelképek készítése, színezők, kivágók, hajtogatás

ének-zene: információgyűjtés, memóriafejlesztés, együttműködés; a kor zenéjének megismerése, katonadalok gyűjtése, közös éneklés, verbunkos alaplépéseinek elsajátítása

idegen nyelv: kommunikáció idegen nyelven, információgyűjtés; a témához kapcsolódó szavak, történetek, beszédkészség fejlesztése

történelem: információgyűjtés, rendezés; a 1848-49-es szabadságharc helyi emlékeinek megismerése, tablók készítése

földrajz, környezetismeret: természettudományos magatartás, térkép készítése, emlékhelyek felkeresése

biológia: sérülések ellátása, elsősegélynyújtás

matematika: problémaérzékenység, logikus gondolkodás, térszemlélet fejlesztése; szöveges feladatok, mértékegységek

fizika, kémia: ok-okozati összefüggések, ismeretszerző képességek fejlesztése; a témához kapcsolódó fizikai-kémiai jelenségek

testnevelés: felelősségtudat formálása, együttműködő képesség fejlesztése, mozgáskoordináció fejlesztése; játékok, versenyek; emléktúra

Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
2117, Isaszeg Kossuth Lajos út 85.
Tel./ fax: 06-28-495-708
Intérményvezető: Balog Istvánné



TÁMOP azonosító szám: 3.1.4.-09/1-2009-0007

informatika: digitális információszerzés; prezentációk készítése, a témához kapcsolódó projekt bemutatása

A témahét programja – az alsó tagozaton

1. nap: 2010. március 10.

8:00 – 8:15 Megnyitó a zsibongóban.

8:15 – 11:45 Órarend szerinti tanítás, a témahétnek megfelelően módosított tanmenetek alapján.

Délután:

12:00 – 14:00 Témaválasztás megbeszélése osztályonként a készítendő projektekhez; osztálytermek dekorálása.
Táncház

2. nap: 2010. március 11.

8:05 – 11:45 Órarend szerinti tanítás, a témahétnek megfelelően módosított tanmenetek alapján.

Délután:

12:00- 13:00 Osztálydekorálás

13:00 – 14:00 Kézműves délután

3. nap: 2010. március 12.

8:30 – 9:00 Iskolai ünnepély: március 15

9:00 – 13:00 Órarend szerinti tanítás, a témahétnek megfelelően módosított tanmenetek alapján.

Délután:

13:00 – 14:00 Filmvetítés Isaszegről.



4. **nap: 2010. március 15.**

9:00 Megemlékezés a református templomnál.
10:00 Városi ünnepség a Szoborhegyen.

5. **nap: 2010. március 16.**

8:00 – 11:00 Órarend szerinti tanítás, a témahétnek megfelelően módosított tanmenetek alapján.

Délután:

11:00 – 13:00 Akadályverseny

6. **nap: 2010. március 17.**

8:00 – 8:15 A témahét ünnepélyes lezárása.
8:15 – 12:00 Órarend szerinti tanítás, a témahétnek megfelelően módosított tanmenetek alapján.

Délután:

12:00 – 14:00 Az elkészült projektmunkák megtekintése.



A témahét meghirdetett programjai az alsó tagozaton

Dátum	Március10. szerda	Március11. csütörtök	Március 12. péntek	Március 15. hétfő	Március 16. kedd	Március 17. szerda
PROGRAMOK	Délután: órarend szerinti tanítás, mely során a gyerekek megismerkednek a forradalom és szabadságharc eseményeivel, nagy alakjaival.	Délután: órarend szerinti tanítás, mely során a gyerekek megismerkednek a forradalom és szabadságharc eseményeivel, nagy alakjaival.	1/2 9-kor: Iskolai ünnepély: Megjelenés: ünneplőben, kokárdával, Klapka - jelvénnel. Tanítás, napközi lesz.	9-kor: Megemlékezés a református templomnál.3/a,4/a osztály. Ünneplő öltözet! 10-kor: Városi ünnepség a Szoborhegyen. A 3/b,4/b,4/c osztály tanulói 9-kor gyűlekeznek a Kossuth-úti épületnél ünneplőben , innen közösen vonulnak az ünnepélyre.	Délután: órarend szerinti tanítás, mely során a gyerekek megismerkednek a forradalom és szabadságharc eseményeivel, nagy alakjaival. 11-13-ig: akadályverseny	Délután: órarend szerinti tanítás, mely során lezárjuk a témahetet 12-14-ig: a folyosón kiállított projektmunkák megtekintése
	12-13-ig: tánc:1/a,2/a,3/a, 4a,4/c 13-14-ig: tánc:1/b,2/b,3/b, 4/b	13-14-óraig: Kézműves délután: {csákó, pártá, lobogó}	13-14óraig: Filmvetítés Isaszegről			

A témahét feladatrendszere az alsó tagozaton

évfolyam	tevékenységek	felelősök	módszerek	fejlesztett kulcskompetencia	keletkezett dokumentum
első	Projektmunka készítése: - Klapka György emléke - csatajelenet papír-figurákkal Osztálydekoráció készítése	Bathó Andrea Horváthné Pataki Éva Szatmáriné Szécsényi Anita Szécsényi Józsefné	egyéni páros munka frontális csoportmunka differenciálás	anyanyelvi kompetencia esztétikai szemlélet esztétikai, művészeti tudatosság szociális kompetencia mozgáskoordináció	kiállítás plakát rajz fénykép térbeli csatajelenet
második	Projektmunka készítése: - huszárok - a szabadságharc daloskönyve Osztálydekoráció készítése	Kaszab Andrea Papp Mihályné Suhayda Rita Kuthiné Pethő Andrea	egyéni páros munka frontális csoportmunka differenciálás	anyanyelvi kompetencia esztétikai szemlélet esztétikai, művészeti tudatosság szociális kompetencia mozgáskoordináció	kiállítás plakát fénykép daloskönyv bábok
harmadik	Projektmunka készítése: - Magyarország zászlaja - Gábor Áron ágyúí - a forradalom és a szabadságharc képekben A református templomnál tartott megemlékezés dalanyagának gyakorlása, verstanulás, katonadalok furulyázása Osztálydekoráció készítése	Abonyiné Gódor Boglárka Gombai Mária Porteleki Ivett Tűz Anita Vojt Nikolett	egyéni frontális páros munka csoportmunka differenciálás	anyanyelvi kompetencia esztétikai szemlélet esztétikai, művészeti tudatosság szociális kompetencia önálló információszerzés mozgáskoordináció	kiállítás plakát fénykép

negyedik	Projektmunka készítése: - tisztelgés az aradi vértanúk előtt - huszáröltözet a szabadságharc idején - csaták - a 12 pont - 1848-49-es eseménynaptár - Petőfi Sándor Felkészülés az iskolai ünnepélyre, a református templomnál tartott megemlékezés dalanyagának gyakorlása, katonadalok furulyázása Osztálydekoráció készítése	Borók Károlyné Csipkésné Kővágó Szilvia Farkasné Podmaniczky Ágnes Nagy Józsefné Tűz Anita Munkácsi Mónika	egyéni páros munka csoportmunka frontális differenciálás	anyanyelvi kompetencia esztétikai szemlélet esztétikai, művészeti tudatosság szociális kompetencia önálló információszerzés mozgáskoordináció	kiállítás plakát fénykép
-----------------	---	---	--	--	--------------------------------

Meghirdetett egyénileg vagy csoportosan választható feladatok

1. Rajzpályázat:

1. Magyar huszár

2. Projekttémák:

2. Bem apó
3. Iskolánk névadója: Klapka György
4. A 12 pont
5. Petőfi Sándor
6. Történelmi emlékhelyek Isaszegen
7. A márciusi ifjak
8. A kokárda eredete

9. A szabadságharc képekben
10. A témához illő versek illusztrálása
11. Gyermek a szabadságharcban
12. A városi múzeum tárgyi emlékei a szabadságharcról
13. Irinyi József szerepe a szabadságharcban
14. Szabadon választható téma

A témahét tematikája az alsó tagozaton

1. nap: 2010. MÁRCIUS 10. SZERDA

A nap célja: a témahét ünnepélyes megnyitása, az időutazás kezdete. A tanulók ismerkedjenek meg a TÉMAHÉT fogalmával, a rájuk váró feladatokkal, készüljenek fel a megjelölt téma feldolgozására, az anyaggyűjtés módjaira, legyenek képesek csoportalakításra és együttműködésre. Ismerjék meg a kor zenéjét, táncait, sajátítsák el a verbunkos alaplépéseit.

Jelölések: időbeosztás, **tevékenységek**, eszközigény, bevont osztályok, felelősök, helyszínek

- **8:00 -8:15-ig:**
 - **megnyitó: a heti program kihirdetése a hangosbemondóban**
 - programterv
 - tanítók, Abonyiné Gódor Boglárka, az osztályok tanulói
 - *zsibongó*
- **8:15-11.45-ig:**
 - **tanítás: órarend szerinti tanítás, a témahétnek megfelelően módosított tanmenetek alapján**
 - módosított tanmenetek, tantárgyi felszerelések
 - tanítók, az osztályok tanulói
 - *tantermek*

- **12:00 – 14:00-ig:**

- **táncház, projektválasztás, osztálytermek dekorálása**
- hangfal, erősítő berendezés, osztályok beosztási rendje; választható projektek listája; dekorációs- anyagok, eszközök
- tanítók, az osztályok tanulói, Kővágó Zsolt néptánc oktató
- *tornaterem, tanterem*

2. nap: 2010. MÁRCIUS 11. CSÜTÖRTÖK

A nap célja: a tanulók minél sokoldalúbb tájékoztatása az általuk választott témában, segítségük az anyaggyűjtésben, a készülő munkák koordinálása. A szabadságharcra kapcsolatba hozható produktumok készítése, ezáltal a tanulók kezűgyességének fejlesztése, a szabadságharc eseményeinek, személyiségeinek minél sokoldalúbb megközelítése.

- **8:15-11.45-ig:**

- **tanítás: órarend szerinti tanítás, a témahétnek megfelelően módosított tanmenetek alapján**
- módosított tanmenetek, tantárgyi felszerelések
- tanítók, az osztályok tanulói
- *tanterem*

- **13-tól-14-ig:**

- **kézműves délután**
- kartonok, sablonok, krepp papír, olló, ragasztó, tűzőgép, hurkapálca, kiszúró forma, A/3-as rajzlap, nagyméretű lap, tempera, ecset, festéktál, víz, fonal, léggömb
- **pártakészítés**
- Bathó Andrea, Nagy Józsefné, a gyerekeknek fakultatív
- *3/a terme*
- **csákókészítés**
- Abonyiné Gódor Boglárka, Suhayda Rita, a gyerekeknek fakultatív
- *4/a terme*

Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
2117, Isaszeg Kossuth Lajos út 85.
Tel./fax: 06-28-495-708
Intérményvezető: Balog Istvánné



TÁMOP azonosító szám: 3.1.4.-09/1-2009-0007

- **lobogókészítés**
- Farkasné Podmaniczky Ágnes, a gyerekeknek fakultatív
- *kisterem*
- **nemzetisínű karkötő készítése**
- Munkácsi Mónika, Kaszab Andrea, a gyerekeknek fakultatív
- *2/a terme*

3. nap: 2010. MÁRCIUS 12. PÉNTEK

A nap célja: a tanulók legyenek képesek a társaik által bemutatott műsor befogadására, az ünnephez méltó viselkedésre, a Himnusz és a Szózat megszólaltatására, a történelmi összefüggések megértésére, az alkalomhoz illő öltözködésre. Ismerjék meg városunk szerepét az 1848-49-es eseményekben, tudjanak véleményt nyilvánítani a látottakkal kapcsolatban.

- **8:00-8:35-ig:**
 - **gyülekező**
 - ünneplő öltözet, Klapka – jelvény
 - valamennyi tanító és tanuló
 - *osztálytermek*
- **8:30-9:00-ig:**
 - **iskolai ünnepély**
 - projektor, laptop, kivetítő vászon, erősítő, padok, mikrofonok
 - valamennyi tanító és tanuló
 - *emeleti zsibongó*
- **9:00-13:00:**
 - **órarend szerinti tanítás**
 - módosított tanmenetek, tantárgyi felszerelések
 - valamennyi tanító és tanuló
 - *osztálytermek*



- **13:00-14.00:**
 - **filmvetítés Isaszegről**
 - projektor, hangfalak, DVD
 - Abonyiné Gódor Boglárka, Munkácsi Mónika, Nagy Józsefné, a gyerekeknek fakultatív
 - *emeleti zsibongó*

4. nap: 2010. MÁRCIUS 15. HÉTFŐ

A nap célja: a tanulók vegyenek részt a városi ünnepeken, legyenek képesek a társaik által bemutatott műsor befogadására, az ünnephez méltó viselkedésre, a Himnusz és a Szózat megszólaltatására, a történelmi összefüggések megértésére, az alkalomhoz illő öltözködésre. Ismerjék meg városunk szerepét az 1848-49-es eseményekben, tudjanak véleményt nyilvánítani a látottakkal kapcsolatban.

- **8:30:**
 - **gyülekező a református templomnál**
 - furulya
 - 3/a, 4/a osztály, Abonyiné Gódor Boglárka, Nagy Józsefné, Tűz Anita
 - *Szabadságtörekvések Emléktemploma, Isaszeg, Kossuth Lajos u . 71.*
- **9:00:**
 - **megemlékezés**
 - furulya, ünnepi öltözet, kokárda, Klapka - jelvény
 - 3/a, 4/a osztály, Abonyiné Gódor Boglárka, Nagy Józsefné, Tűz Anita
 - *Szabadságtörekvések Emléktemploma, Isaszeg, Kossuth Lajos u . 71.*
- **10:00:**
 - **városi ünnepség**
 - ünnepi öltözet, kokárda, Klapka - jelvény
 - valamennyi pedagógus, a tanulóknak fakultatív
 - *Szoborhegy*



5. nap: 2010. MÁRCIUS 16. KEDD

A nap célja: a tanulók a tanórákon változatos tevékenységeken keresztül ismerkedjenek meg az általuk választott témával. Legyenek képesek rendszerezni az összegyűjtött anyagokat. Hozzanak létre egy produktumot, mely a témának megfelelő, szemléletes és mások számára is érthető. Az akadályversenyen mozgásos, kreatív feladatokon keresztül alkalmazzák a témahét során tapasztalt, szemlélt, hallott információkat.

- **8:00-11:00-ig:**
 - **órarend szerinti tanítás**
 - módosított tanmenetek, tantárgyi felszerelések
 - valamennyi tanító és tanuló
 - *osztálytermek*
- **11:00-13:00-ig:**
 - **akadályverseny**
 - puzzle Isaszegről, kislabdák, háromszögletű kendő, furulya, tollak, kvíz lapok, képek, ragasztó, nagyméretű csomagolópapír, magnó
 - valamennyi tanító és tanuló
 - *osztálytermek, tornaterem, ebédlő*

6. nap: 2010. MÁRCIUS 17. SZERDA

A nap célja: a tanulók a TÉMAHÉT lezárásaképp mutassák be az elkészült munkákat, legyenek képesek összegezni az elmúlt időszak eseményeit, tapasztalatait, a bennük kiváltott érzéseket. A tanítókkal közösen fogalmazzák meg a pozitívumokat, és beszéljék meg a tapasztalatokat.

- **8:00-8:15-ig:**
 - **a témahét ünnepélyes lezárása**
 - mikrofon
 - valamennyi tanító és tanuló
 - *iskola udvara*

Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
2117, Isaszeg Kossuth Lajos út 85.
Tel./fax: 06-28-495-708
Intérményvezető: Balog Istvánné

- **8:15-12:00-ig:**
 - **órarend szerinti tanítás**
 - módosított tanmenetek, tantárgyi felszerelések
 - valamennyi tanító és tanuló
 - osztálytermek
- **12:00-14:00-ig:**
 - **a kiállítás megtekintése**
 - tárlók, plakátok, faliújságok
 - valamennyi tanító és tanuló
 - folyosók



TÁMOP azonosító szám: 3.1.4.-09/1-2009-0007



A témahét programja – az felső tagozaton

1. nap: 2010. március 10.

- 8:00 – 8:15 Megnyitó a tornateremben. Heti programok kihirdetése
8:15 – 13:35 Órarend szerinti tanítás, a témahétnek megfelelően módosított tanmenetek alapján

Délután:

- 14:00 – 16:00 Témahét történelmi áttekintése
Katonadalok éneklése forgószínpadszerűen
Osztályok témaválasztása, csoportalakítások
Március 15-i műsor főpróbája az iskolában



2. nap: 2010. március 11.

- 8:00 – 13:35 Órarend szerinti tanítás, a témahétnek megfelelően módosított tanmenetek alapján

Délután:

- 14:00 – 16:00 Osztálydekoráció készítése
1848-49 diákszemmel – rajzpályázat
Kokárdakészítés
Március 15-i műsor főpróbája a Szoborhegyen



Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
2117, Isaszeg Kossuth Lajos út 85.
Tel./fax: 06-28-495-708
Intérményvezető: Balog Istvánné



TÁMOP azonosító szám: 3.1.4.-09/1-2009-0007

3. nap: 2010. március 12.

8:00 – 13:35 Órarend szerinti tanítás, a témahétnek megfelelően módosított tanmenetek alapján
10:00 Iskolai ünnepély

Délután:

14:00 – 16:00 „Isaszegi csata” – filmvetítés, kötetlen beszélgetés a témában
Versmondó verseny

4. nap: 2010. március 15.

9:00: Gyülekező az iskola előtt, osztályonként vonulás a városi ünnepség helyszínére
10:00 – 11:00 Városi ünnepség

5. nap: 2010. március 16.

8:00 – 13:35 Órarend szerinti tanítás, a témahétnek megfelelően módosított tanmenetek alapján

Délután:

13:35 – 17:00 Osztály projektek, pályázati munkák leadása
Emléktúra: 1848-49-es forradalom és szabadságharc isaszegi emlékhelyeinek érintésével
Feladatlap kitöltése
Pályázati munkák elbírálása
Kiállítás



Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
2117, Isaszeg Kossuth Lajos út 85.
Tel./fax: 06-28-495-708
Intérményvezető: Balog Istvánné



TÁMOP azonosító szám: 3.1.4.-09/1-2009-0007

6. **nap: 2010. március 17.**

8:00 – 13:35 Órarend szerinti tanítás, a témahétnek megfelelően módosított tanmenetek alapján

Délután:

14:00 – 16:00

1. A témahét közös lezárása, díjkiosztás
2. Kiállítás megtekintése osztályonként
3. A témahét értékelése osztályonként



A témahét meghirdetett programjai a felső tagozaton

Dátum	Március 10. szerda	Március 11. csütörtök	Március 12. péntek	Március 15. hétfő	Március 16. kedd	Március 17. szerda
PROGRAMOK	Délelőtt Témahét megnyitása. Heti programok kihirdetése; Helyszín: tornaterem Órarend szerinti tanítás.	Délelőtt Órarend szerinti tanítás.	Délelőtt Órarend szerinti tanítás. 10 órakor Iskolai ünnepély Helyszín: tornaterem	9 órakor gyülekező az iskola előtt, osztályonként vonulás a Szoborhegyre 10 óra városi ünnepség	Délelőtt Órarend szerinti tanítás.	Délelőtt Órarend szerinti tanítás.
	Délután Témahét történelmi áttekintése két csoportban: 5-6. osztály, 7-8. osztály Katonadalok éneklése forgószínpadszerűen Helyszín: tornaterem, előadóterem Osztályok témaválasztása, csoportalakítások; Helyszín: saját terem Március 15-i műsor főpróbája az iskolában	Délután Osztálydekoráció elkészítése; 1848-49 diákszemmel-rajzpályázat; Helyszín: rajzterem; Kokárdakészítés; Helyszín: 8.a terme 14 órakor a Március 15-i műsor főpróbája a Szoborhegyen	Délután „Isaszegi csata” – filmvetítés, Helyszín: 8.a terme Versmondó verseny 5-6. osztály Helyszín: 5.c terme 7-8. osztály Helyszín: 7.a terme		Délután Osztályprojektek, pályázati munkák leadása a rajzteremben Emléktúra: 1848-49-es forradalom és szabadságharc isaszegi emlékhelyeinek érintésével Feladatlap kitöltése Pályázati munkák elbírálása Kiállítás elkészítése Helyszín: zsibongó, ebédlő	Délután A témahét közös lezárása, díjkiosztás Helyszín: tornaterem Kiállítás megtekintése Helyszín: zsibongó, ebédlő A témahét értékelése

A témahét feladatrendszere a felső tagozaton

évfolyam	tevékenységek	felelősök	módszerek	fejlesztett kulcskompetencia	keletkezett dokumentum
5 – 8.	Történelmi áttekintés - csaták - a 12 pont - 1848-49-es eseménynaptár Katonadalog éneklése Osztálydekorálás Projektmunka készítése: - a kokárda eredete - tabló a tábornokokról - Iskolánk névadója: Klapka György - a forradalom és a szabadságharc képekben - történelmi emlékhelyek Isaszegen - márciusi ifjak - tisztelgés az aradi vértanúk előtt - huszáröltözet a szabadságharc idején - Petőfi Sándor Kokárdakészítés Az iskolai és városi ünnepség főpróbája, Iskolai ünnepély Filmvetítés Versmondás Városi ünnepség Részvétel az emléktúrán Feladatlap kitöltése Pályázati munkák elbírálása Kiállítás készítése Kiállítás megtekintése Díjkiosztás Értékelés Dokumentálás Fényképezés Videózás Feladatlapok, oklevelek készítése	Balog Istvánné Bene Sándorné Erdélyi Katalin Fekete Zsuzsanna Heiser Jánosné Kisgyörgy Erika Kovácsné Halomházi Zsuzsanna Kővágó Jánosné Kurunczi Imréné Magyariné Szávai Krisztina Molnárné Ruck Judit Németh István Palicskáné Szamosvölgyi Anna Sári Andrea Schleerné Nagy Gyöngyvér Sindely Julianna Szakály Róbert Tűz Anita Valkony Antal Varga Zsuzsanna Diákönkormányzat képviselői	egyéni frontális páros munka csoportmunka differenciálás	anyanyelvi kompetencia esztétikai szemlélet esztétikai, művészeti tudatosság szociális kompetencia idegen nyelvi kompetencia digitális kompetencia önálló információszerzés mozgáskoordináció	kiállítás plakát rajz fénykép kokárda mesék versek videó felvétel ünnepi műsor forgatókönyve oklevelek kitöltött feladatlapok interaktív projekt

Meghirdetett egyénileg vagy csoportosan választható feladatok

Egyéni témák:

- ☼ 1848-49 diákszemmel – rajzpályázat
- ☼ Versmondó verseny
- ☼ Meseírás
- ☼ Versírás

Osztály, csoport témák:

- ☺ Iskolánk névadója: Klapka György
- ☺ Történelmi emlékhelyek Isaszegen
- ☺ Címerkészítés a Szabadságharc nagy alakjainak
- ☺ Montázs
- ☺ A márciusi ifjak
- ☺ A kokárda eredete
- ☺ A szabadságharc képekben
- ☺ A témához illő versek illusztrálása
- ☺ Gyermekek / vörössipkások/ a Szabadságharcban
- ☺ A Városi Múzeum tárgyi emlékei a Szabadságharcról
- ☺ Tablókészítés a tábornokokról

A témahét tematikája a felső tagozaton

1. nap: 2010. MÁRCIUS 10. SZERDA

A nap célja: a témahét ünnepélyes megnyitása, az időutazás kezdete. A tanulók ismerkedjenek meg a TÉMAHÉT fogalmával, a rájuk váró feladatokkal, készüljenek fel a megjelölt téma feldolgozására, az anyaggyűjtés módjaira, legyenek képesek csoportalakításra és együttműködésre. Ismerjék meg a kor történelmi eseményeit, zenéjét.

Jelölések: időbeosztás, **tevékenységek**, eszközigény, bevont osztályok, felelősök, helyszínek

- **8:00 -8:15-ig:**
 - **megnyitó: a heti program kihirdetése**
 - programterv
 - Balog Istvánné, Kovácsné Halomházi Zsuzsanna, osztályfőnökök, szaktanárok, az osztályok tanulói
 - *tornaterem*
- **8:15-13.35-ig:**
 - **tanítás: órarend szerinti tanítás, a témahétnek megfelelően módosított tanmenetek alapján**
 - módosított tanmenetek, tantárgyi felszerelések
 - szaktanárok, az osztályok tanulói
 - *tantermek*
- **14:00 – 16:00-ig:**
 - **témahét történelmi áttekintése; katonadalok éneklése forgószínpadszerűen; osztályok témaválasztása, csoportalakítások; a március 15-i iskolai műsor főpróbája**
 - hangfal, erősítő berendezés, magnó, CD, fényképezőgép, videokamera; osztályok beosztási rendje; választható projektek listája; ünnepi műsor forgatókönyve és kellékei
 - Bene Sándorné, Erdélyi Katalin, Fekete Zsuzsanna, Heiser Jánosné, Kurunczi Imréné, Németh István, Szakáky Róbert, Tűz Anita, Valkony Antal, osztályfőnökök, szaktanárok, az osztályok tanulói
 - *tornaterem, előadóterem, tantermek*

2. nap: 2010. MÁRCIUS 11. CSÜTÖRTÖK

A nap célja: a szabadságharccal kapcsolatba hozható produktumok készítése, ezáltal a tanulók kez ügyességének fejlesztése, a szabadságharc eseményeinek, személyiségeinek minél sokoldalúbb megközelítése. A tanulók minél sokoldalúbb tájékoztatása az általuk választott témában, segítségük az anyaggyűjtésben, a készülő munkák koordinálása. Legyenek képesek megszerezni az összegyűjtött anyagokat. Hozzanak létre egy produktumot, mely a témának megfelelő, szemléletes és mások számára is érthető.

- **8:00-13.35-ig:**
 - **tanítás: órarend szerinti tanítás, a témahétnek megfelelően módosított tanmenetek alapján**
 - módosított tanmenetek, tantárgyi felszerelések
 - szaktanárok, az osztályok tanulói
 - *tantermek*
- **14:00 – 16:00:**
 - **osztálydekoráció készítése; rajzpályázat; kokárdakészítés; a március 15-i városi műsor főpróbája**
 - kartonok, krepp papír, olló, ragasztó, tűzőgép, A/3-as, A/4-es rajzlap, nagyméretű lap, ceruza, akvarell ceruza, tus, zsírkréta, nemzetiszínszalag, varróút, cérna, biztosítótű, bluetech, gombostű, rajzszög, videokamera, fényképezőgép
 - **rajzpályázat**
 - Heiser Jánosné, Schleerné Nagy Gyöngyvér, Varga Zsuzsanna, a gyerekeknek fakultatív
 - *rajzterem*
 - **kokárdakészítés**
 - Németh István, Palicskáné Szamosvölgyi Anna, a gyerekeknek fakultatív
 - *8. a terme*
 - **főpróba**
 - Kurunczi Imréné, Tűz Anita, Valkony Antal, 7. a osztály, énekkar
 - *Szoborhegy*



3. nap: 2010. MÁRCIUS 12. PÉNTEK

A nap célja: Ismerjék meg városunk szerepét az 1848-49-es eseményekben, tudjanak véleményt nyilvánítani a látottakkal kapcsolatban. A tanulók legyenek képesek a társaik által bemutatott műsor befogadására, az ünnephez méltó viselkedésre, a Himnusz és a Szózat megszólaltatására, a történelmi összefüggések megértésére, az alkalomhoz illő öltözködésre.

- **8:00-9:45-ig:**
 - **tanítás: órarend szerinti tanítás, a témahétnek megfelelően módosított tanmenetek alapján**
 - módosított tanmenetek, tantárgyi felszerelések
 - szaktanárok, az osztályok tanulói
 - *tantermek*
- **10:00-10:45-ig:**
 - **iskolai ünnepély**
 - erősítő, mikrofonok, padok, a műsor kellékei
 - Kurunczi Imréné, Németh István, Valkony Antal, osztályfőnökök, szaktanárok, az osztályok tanulói
 - *tornaterem*
- **10:55-13:35:**
 - **tanítás: órarend szerinti tanítás, a témahétnek megfelelően módosított tanmenetek alapján**
 - módosított tanmenetek, tantárgyi felszerelések
 - szaktanárok, az osztályok tanulói
 - *tantermek*
- **14:00-16.00:**
 - **filmvetítés: isaszegi csata**
 - projektor, hangfalak, DVD, laptop
 - Németh István, Palicskáné Szamosvölgyi Anna, a gyerekeknek fakultatív
 - *8. a terme*



- **versmondó verseny 5-6. évfolyam**
- papír, toll, fényképezőgép
- Balog Istvánné, Kisgyörgy Erika, Molnárné Ruck Judit, Diákönkormányzat, a gyerekeknek fakultatív
- 5. c terme
- **versmondó verseny 7-8. évfolyam**
- papír, toll, fényképezőgép
- Kővágó Jánosné, Kurunczi Imréné, Sindely Julianna, Diákönkormányzat, a gyerekeknek fakultatív
- 7. a terme

4. nap: 2010. MÁRCIUS 15. HÉTFŐ

A nap célja: a tanulók vegyenek részt a városi ünnepségen, legyenek képesek a társaik által bemutatott műsor befogadására, az ünnephez méltó viselkedésre, a Himnusz és a Szózat megszólaltatására, a történelmi összefüggések megértésére, az alkalomhoz illő öltözködésre. Ismerjék meg városunk szerepét az 1848-49-es eseményekben, tudjanak véleményt nyilvánítani a látottakkal kapcsolatban.

- **9:00:**
 - **gyülekező**
 - ünnepi öltözék, Klapka – jelvény, kokárda
 - osztályfőnökök, szaktanárok, az iskola tanulói
 - *Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Isaszeg, Kossuth Lajos. 85.*
- **10:00 – 11:00:**
 - **városi ünnepség**
 - ünnepi öltözet, kokárda, Klapka – jelvény, zászlók, nagyméretű fotók, virágcsokrok, koszorú, hangszerek, fényképezőgép, videokamera
 - Heiser Jánosné, Kurunczi Imréné, Tűz Anita, Valkony Antal, 7.a osztály tanulói, nagy-énekkar, osztályfőnökök, szaktanárok, iskolánk tanulói
 - *Szoborhegy*

Képek a városi ünnepségről



5. nap: 2010. MÁRCIUS 16. KEDD

A nap célja: a tanulók a tanórákon változatos tevékenységeken keresztül ismerkedjenek meg az általuk választott témával. Legyenek képesek rendszerezni az összegyűjtött anyagokat. Hozzanak létre egy produktumot, mely a témának megfelelő, szemléletes és mások számára is érthető. Az emléktúrán mozgásos, kreatív feladatokon keresztül alkalmazzák a témahét során tapasztalt, szemlélt, hallott információkat.

- **8:00-13:35-ig:**
 - **órarend szerinti tanítás**
 - módosított tanmenetek, tantárgyi felszerelések
 - szaktanárok, tanulók
 - *osztálytermek*
- **13:35-17:00-ig:**
 - **osztályprojektek, pályázati munkák leadása**
 - **projektek, pályamunkák**
 - Sári Andrea, Schleerné Nagy Gyöngyvér, Varga Zsuzsanna
 - *rajzterem*
 - **emléktúra**
 - sportos ruházat, túraútvonal leírása
 - Sindely Julianna, osztályfőnökök, tanulók
 - *az 1848-49-es forradalom és szabadságharc isaszegi emlékhelyei*
 - **feladatlapok kitöltése**
 - feladatlap, toll
 - Sindely Julianna, osztályfőnökök, tanulók
 - *osztálytermek*
 - **pályázati munkák elbírálása**
 - papír, toll, pályázatok, oklevelek
 - Fekete Zsuzsanna, Kovácsné Halomházi Zsuzsanna, Kurunczi Imréné, Sári Andrea, Varga Zsuzsanna, Diákönkormányzat

- *rajzterem*
- **kiállítás**
- projektmunkák, rajzok, paravánok, rajzszög, csomagolópapír, karton, gombostű
- Varga Zsuzsanna, Viola Jánosné
- *zsibongó, ebédlő*

6. nap: 2010. MÁRCIUS 17. SZERDA

A nap célja: a tanulók a TÉMAHÉT lezárásaképp legyenek képesek összegezni az elmúlt időszak eseményeit, tapasztalatait, a bennük kiváltott érzéseket. A nevelőikkel közösen fogalmazzák meg a pozitívumokat, és beszéljék meg a tapasztalatokat.

- **8:00-13:35-ig:**
 - **órarend szerinti tanítás**
 - módosított tanmenetek, tantárgyi felszerelések
 - szaktanárok, tanulók
 - *osztálytermek*
- **14:00-16:00-ig:**
 - **a témahét ünnepélyes lezárása, oklevelek kiosztása**
 - mikrofon, oklevelek, fényképezőgép, videókamera
 - Balog Istvánné, Heiser Jánosné, Kovácsné Halomházi Zsuzsanna, Valkony Antal, valamennyi pedagógus és tanuló
 - *tornaterem*
 - **a kiállítás megtekintése**
 - paravánok, faliújságok
 - valamennyi pedagógus és tanuló
 - *zsibongó, ebédlő, osztálytermek*
 - **a témahét értékelése**
 - oklevelek, faliújság



Klapka György Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
2117, Isaszeg Kossuth Lajos út 85.
Tel./fax: 06-28-495-708
Intérményvezető: Balog Istvánné

- osztályfőnökök és tanulók
- osztálytermek



TÁMOP azonosító szám: 3.1.4.-09/1-2009-0007

2010. március 18. csütörtök:

- **a témahét értékelése**
- a héten készült produktumok
- nevelőtestület
- tanári szoba



A témahét megvalósításának tapasztalatai

- A témahét legnagyobb eredménye, hogy az iskola minden tanulója és pedagógusa tevékenyen részt vett a szervezésben és a megvalósításban.
- A témahét programjain keresztül a tanulók könnyedén jutottak a témához kapcsolódó új ismeretek birtokába.
- Az újfajta szervezési- és munkaformák változatosságot hoztak az iskola mindennapi életébe, ezért a tanulók szívesen vettek részt a különböző feladatok megoldásában, örömmel tették próbára képességeiket.
- A gyerekek fontos szerepet kaptak a tervezés, a megvalósítás és az értékelés folyamatában.
- Nagy figyelmet fordítottunk a tanulók kooperatív készségének fejlesztésére, feladattudatának erősítésére a páros és csoportos feladatokon keresztül.
- Életkori sajátosságoknak megfelelő programokat kínáltunk a diákoknak.
- A gyerekek ezzel a tanítási – tanulási módszerrel jelentős előrelépést tettek a hatékony, önálló tanulás terén.

Összegzés

A témahét általunk megfogalmazott fő célkitűzése megvalósult, mert a tanulók komplex módon szereztek új ismereteket a témában, sajátították el azok rendszerezésének módszereit. Remek lehetőség nyílt a tanórai differenciálásra. Tevékenységük az önálló tanulás képességének megszerzésére irányult. Megvalósult az az elképzelésünk, hogy a tanítás – tanulás folyamata kiterjedjen az iskolán kívülre, a tanulók közvetlen, lakóhelyhez közeli környezetére, ez által fejlesztve környezettudatos magatartásukat. Tevékenységük során a diákok jártasságot szereztek az információk keresésében, gyűjtésében, segédeszközök használatában, miközben feladattudatuk erősödött. A projektek és egyéb produktumok elkészítésekor olyan együttes munkára volt szükség, mely során erősödött az egymásra figyelés. A periferián lévő tanulók is bekapcsolódtak a közös tevékenységbe.

Örülünk, hogy ezt a témát választottuk, mert mindvégig tapasztaltuk a nevelői és tanulói közösség érdeklődését, lelkesedését. Pedagógusaink ebben a programban is nyitottak voltak az új, innovatív módszerek és eszközök befogadására és alkalmazására. A témahét programjainak megvalósítása során a „bőség zavarával” küszködtünk, a jövőben érdemes lenne kevesebb programot felkínálni, hogy a tanulók jobban elmélyülhessenek egy – egy témában.

Javaslattevél

Eredményeinket és tapasztalatainkat összegezve úgy gondoljuk, hogy hasznos lenne hasonló módszerekkel a jövőben több témában is elmélyülnünk, ezért javasoljuk, a témahét beépítését az iskola pedagógiai programjába, a munkaközösségek munkatervébe.

Mellékletek:

- | | |
|-----------|---|
| 1. számú | Kidolgozásra javasolt témák listája |
| 2. számú | Történelmi előadás vázlata |
| 3. számú | Kézműves foglalkozások termékei |
| 4. számú | Tanulói pályamunkák |
| 5. számú | Ünnepi műsorok |
| 6. számú | Akadályversenyek feladatai |
| 7. számú | Menetlevelek |
| 8. számú | Kitöltött egészségügyi totók |
| 9. számú | Projekt munkák |
| 10. számú | Prezentációk |
| 11. számú | Fényképek CD-n, DVD-n |
| 12. számú | Témahétről készült videófelvétel DVD-n |
| 13. számú | Oklevelek |
| 14. számú | Újságcikk: Isaszeg Önkormányzati Tájékoztató 9. évfolyam 4. szám 2010. április 6. oldal |
| 15. számú | Számlák |